



Woźnicki, Zdanowicz
ARCHITEKCI

PROGRAM FUNKCJONALNO - UŻYTKOWY

dla zadania pn.:

**ADAPTACJA POMIESZCZEŃ W CELU UTWORZENIA
NOWEGO PUNKTU PRZEDSZKOLNEGO
PRZY UL. DWERNICKIEGO 20 W WARSZAWIE**

działki nr 25, z obręb 3-04-02

NAZWA ZADANIA: „Adaptacja pomieszczeń w celu utworzenia nowego oddziału przedszkolnego przy ul. Dwernickiego 20”.

ADRES OBIEKTU: ul. Dwernickiego 20, Dzielnica Praga - Południe, Warszawa
działka nr 25, obręb 3-04-02

ZAMAWIAJĄCY: **Miasto Stołeczne Warszawa**
Dzielnica Praga - Południe
Ul. Grochowska 274
03-841 Warszawa

OPRACOWANIE: **Woźnicki Zdanowicz architekci**
Al. Niepodległości 157 lok.6
02-555 Warszawa
tel. +22 825 05 32

AUTORZY: arch. **Bartosz Zdanowicz**
nr upr.: MA/089/04
arch. **Aneta Jurek**

DATA OPRACOWANIA: 5 czerwca 2020 r.

Kody CPV:grupy robót:

71200000-0 Usługi architektoniczne i podobne

71300000-1 Usługi inżynierskie

45200000-9 Roboty budowlane w zakresie wznoszenia kompletnych obiektów budowlanych lub ich części oraz roboty w zakresie inżynierii lądowej i wodnej

klasy robót:

71220000-6 Usługi projektowania architektonicznego

71320000-2 Usługi inżynierskie w zakresie projektowania

45000000-7 Roboty budowlane

45400000-1 Roboty wykończeniowe w zakresie obiektów budowlanych

45262500-6 Roboty murarskie

45410000-4 Tynkowanie

kategorie robót:

71221000-3 Usługi architektoniczne w zakresie obiektów budowlanych

71248000-8 Nadzór nad projektem i dokumentacją

45400000-1 Roboty wykończeniowe w zakresie obiektów budowlanych

SPIS ZAWARTOŚCI:

CZĘŚĆ OPISOWA

1. Opis ogólny przedmiotu zamówienia
 - 1.1. Stan istniejący
 - 1.2. Charakterystyczne parametry obiektu
 - 1.3. Zakres robót budowlanych
 - 1.4. Aktualne uwarunkowania wykonania przedmiotu zamówienia
 - 1.4.1. Uwarunkowania formalne
 - 1.4.2. Stan istniejący
 - 1.5. Ogólne właściwości funkcjonalno – użytkowe
 - 1.6. Szczegółowe właściwości funkcjonalno – użytkowe
 - 1.6.1. Powierzchnie użytkowe
 - 1.6.2. Wysokość pomieszczeń
 - 1.6.3. Dopuszczalne przekroczenia
2. Opis wymagań zamawiającego w stosunku do przedmiotu zamówienia
 - 2.1. Cechy obiektu
 - 2.2. Warunki wykonania i odbioru robót budowlanych
 - 2.2.1. Dokumentacja projektowa
 - 2.2.2. Przygotowanie ternu budowy
 - 2.2.3. Warunki realizacji robót
 - 2.2.4. Wymagania Zamawiającego w zakresie właściwości zastosowanych materiałów i urządzeń
 - 2.2.5. Wymagania ogólne dotyczące przechowywania, transportu, warunków dostaw i składowania wyrobów budowlanych
 - 2.2.6. Wariantowe stosowanie wyrobów budowlanych
 - 2.2.7. Wymagania dotyczące sprzętu i maszyn
 - 2.2.8. Wymagania dotyczące środków transportu
 - 2.2.9. Kontrola jakości robót
 - 2.2.10. Prace rozbiórkowe i demontaże
 - 2.2.11. Architektura
 - 2.2.12. Konstrukcja
 - 2.2.13. Instalacje techniczne
 - 2.2.14. Wykończenie i materiały budowlane
 - 2.2.15. Plac zabaw
 - 2.2.16. Wyposażenie punktu przedszkolnego

CZĘŚĆ INFORMACYJNA

I. Przepisy prawne i normy

II. Projekt koncepcyjny

Rys. nr A-01 Stan istniejący adaptowanego lokalu

skala 1:50

Rys. nr A-02 Projekt punktu przedszkolnego

skala 1:50

CZĘŚĆ OPISOWA

1. Opis ogólny przedmiotu zamówienia

Przedmiotem zamówienia jest lokal usługowy w budynku usługowo – mieszanym przy ul. Dwernickiego 20 w Warszawie. Funkcjonujący w lokalu sklep mięsny został zamknięty, a lokal przestał pełnić swą pierwotną funkcję.

Celem inwestycji jest stworzenie w lokalu punktu przedszkolnego dla nie mniej niż 21 i więcej niż 25 dzieci. W zakres inwestycji wchodzi adaptacja i przebudowa lokalu.

1.1. Stan istniejący

Lokal pełnił funkcję sklepu mięsnego. Usytuowany jest na parterze budynku i posiada dwa wyjścia bezpośrednio na zewnątrz, na chodnik publiczny.

W sąsiedztwie budynku zlokalizowany jest plac zabaw.

Lokal wyposażony jest w następujące instalacje:

- Centralne ogrzewanie z węzła cieplnego (miejska sieć ciepłownicza)
- Wodę zimną z wodociągu miejskiego
- Wodę ciepłą z wymiennika w węźle cieplnym
- Instalacje elektryczna
- Instalację gazu

1.2. Charakterystyczne parametry lokalu

- Powierzchnia użytkowa lokalu: **94,8 m²**
- Kubatura lokalu: **303,4 m³**
- Wysokość pomieszczeń: **3,2 m**

Zestawienie pomieszczeń lokalu

nr	nazwa pom.	pow. [m ²]	wykończenie posadzki
0.1	sala sprzedaży	56,1	lastryko
0.2	chłodnia	7,8	terakota
0.3	pom. biurowe	6,1	lastryko
0.4	korytarz	10,4	lastryko
0.5	toaleta personelu	2,7	lastryko
0.6	zaplecze	11,7	lastryko

	suma całkowita	94,8	
--	-----------------------	-------------	--

1.3. Zakres prac projektowych i budowlanych

1.3.1. Zakres przedmiotowy opracowań projektowych, prac przygotowawczych i zakres obsługi inwestycji

Zakres opracowań projektowych powinien być kompletny dla realizacji i prawidłowego działania całości planowanej inwestycji.

Inwestycja wymaga uzyskania pozwolenia na budowę wraz ze wszystkimi niezbędnymi uzgodnieniami i opiniami. Z zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2010 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz. U. Nr 161, poz.1080) z późniejszymi zmianami, dla punktu przedszkolnego należy uzyskać:

- Opinię Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego
- Opinię Miejskiej Państwowej Straży Pożarnej

Sporządzenie odpowiedniej dokumentacji i uzyskanie prawomocnego pozwolenia na budowę należy do obowiązków Wykonawcy.

Zakres opracowań projektowych obejmuje również dokumentację powykonawczą.

W szczególności opracowania projektowe, w zależności od potrzeb w poszczególnych etapach prac, powinny obejmować przynajmniej:

- Wykonanie projektu budowlanego wraz ze wszystkimi niezbędnymi uzgodnieniami.
- Uzyskanie, w imieniu Zamawiającego, prawomocnego pozwolenia na budowę.
- Wykonanie projektu wykonawczego wraz ze specyfikacją techniczną wykonania i odbioru robót.
- Inwentaryzacje powykonawcze, instrukcje obsługi i szkolenie personelu.
- Uzyskanie pozwolenia na użytkowanie.
- Przedstawienie Zamawiającemu harmonogramu prac projektowych, realizacji inwestycji oraz wskazanie możliwych zagrożeń dla terminowej realizacji zadania.
- Przygotowanie wniosku, złożenie i uzyskanie, w imieniu Zamawiającego, pozwolenia na użytkowanie, o ile będzie wymagane.

1.3.1.1. Wykaz wymaganych opracowań projektowych:

- Wykonanie i przedstawienie Zamawiającemu do akceptacji szczegółowej koncepcji architektoniczno-instalacyjnej punktu przedszkolnego.
- Uzyskanie wymaganych prawem zgód, odstępstw lub opinii odpowiednich organów, które będą niezbędne dla zatwierdzenia projektu budowlanego.
- Sporządzenie Projektu Budowlanego wraz z wymaganymi prawem sprawdzeniami i zaopiniowaniem całości dokumentacji, oraz informacją dotyczącą bezpieczeństwa i ochrony zdrowia (BiOZ).
- Wykonanie projektów wykonawczych obejmujących wszystkie branże.
- Wykonanie przedmiaru robót dla wszystkich branż.
- Wykonanie specyfikacji wyposażenia stałego i ruchomego punktu przedszkolnego.
- Wykonanie Specyfikacji Technicznej Wykonania i Odbioru Robót dla wszystkich rodzajów robót budowlanych.
- Wykonanie dokumentacji powykonawczej.

1.3.1.2. Szczegółowy zakres opracowań projektowo – kosztorysowych

Projekt koncepcyjny obejmuje szczegółową koncepcję architektoniczno-lokalu. Zakres opracowania koncepcji powinien umożliwiać pełną ocenę projektu przez Zamawiającego w zakresie spełnienia wymagań i oczekiwań odnośnie funkcjonalności punktu przedszkolnego, jego standardu oraz wyrazu estetycznego. Koncepcja musi obejmować rzuty, przekrój, propozycje rozwiązań instalacyjnych.

Projekt budowlany obejmujący wszystkie branże, spełniający wymagania rozporządzenia Ministra Transportu, Budownictwa i Gospodarki Morskiej z dnia 25 kwietnia 2012 r. ze zmianami, w sprawie szczegółowego zakresu i formy projektu budowlanego, wraz z wymaganymi prawem sprawdzeniami i zaopiniowaniem całości dokumentacji.

Projekt budowlany obejmuje przebudowę/ adaptację lokalu oraz rozbiórki.

Projekty wykonawcze wszystkich branż, uzupełniające i uszczegóławiające projekty budowlane w zakresie i stopniu dokładności niezbędnym do realizacji robót budowlanych. Projekty te muszą uwzględniać wymagania określone w § 5 rozporządzenia Ministra Infrastruktury z dnia 2 września 2004r. w sprawie szczegółowego zakresu i formy dokumentacji projektowej, specyfikacji technicznych wykonania i odbioru robót oraz programu funkcjonalno - użytkowego (Dz. U. z dnia 16 września 2004r. Nr 202 poz.2072 z późniejszymi zmianami), oraz wymagania obowiązujących norm, aktualnych warunków technicznych i innych przepisów obowiązujących w dniu przekazania dokumentacji Zamawiającemu.

Dopuszcza się wykonanie projektu jednoetapowego, budowlano wykonawczego.

Specyfikacja wyposażenia stałego i ruchomego lokalu tj. opracowanie zawierające w szczególności zestawienie ilościowe konkretnych produktów wszystkich elementów początkowego wyposażenia stałego i ruchomego obiektów, zgodne z wymaganiami PFU oraz niezbędne dla prawidłowego funkcjonowania obiektu. Specyfikacje należy wykonać w uzgodnieniu z Zamawiającym.

Specyfikacja techniczna wykonania i odbioru robót budowlanych, tj. opracowanie zawierające w szczególności zbiory wymagań, które są niezbędne do określenia standardu i jakości wykonania robót, w zakresie sposobu wykonania robót budowlanych, właściwości wyrobów budowlanych oraz oceny prawidłowości wykonania poszczególnych robót, należy wykonać jako opracowanie, w których należy wydzielić działy zgodnie z przyjętą systematyką podziału robót. Specyfikacje techniczne wykonania i odbioru robót należy opracować

z uwzględnieniem podziału szczegółowego, wg Wspólnego Słownika Zamówień /CPV/. Specyfikacje muszą uwzględniać wymagania określone w §13 i 14 rozporządzenia Ministra Infrastruktury z dnia 2 września 2004r. w sprawie szczegółowego zakresu i formy dokumentacji projektowej, specyfikacji technicznych wykonania i odbioru robót oraz programu funkcjonalno – użytkowego.

1.3.2. Zakres robót budowlanych

- Prace rozbiórkowe i demontaże.
- Budowa ścian wewnętrznych oraz instalacja belek nadprożowych.
- Montaż okien i drzwi zewnętrznych i wewnętrznych.
- Montaż instalacji kanalizacji sanitarnej.
- Montaż instalacji ciepłej i zimnej wody użytkowej.
- Montaż nowych grzejników.
- Montaż instalacji oświetleniowej.
- Montaż instalacji elektrycznej, siłowej.
- Montaż instalacji domofonowej.
- Montaż instalacji antywłamaniowej.
- Dopuszczenie placu zabaw.
- Zakup, montaż i ustawienie wyposażenia stałego i ruchomego.
- Inwentaryzacje powykonawcze, instrukcje obsługi i szkolenie personelu.
- Uzyskanie pozwolenia na użytkowanie, o ile będzie wymagane.

1.4. Aktualne uwarunkowania wykonania przedmiotu zamówienia

1.4.1. Uwarunkowania formalne

Lokal będący przedmiotem inwestycji jest we władaniu Zamawiającego i obecnie nie jest użytkowany. Budynek zlokalizowany jest na terenie nieobjętym Planem Zagospodarowania Przestrzennego.

1.4.2. Stan istniejący

Zakresem opracowania objęty jest lokal usługowy w budynku usługowo – mieszkalnym, pięciokondygnacyjnym, podpiwniczonym. Stan techniczny konstrukcji budynku jest dobry. Niezbędne jest jednak sporządzenie konstrukcyjnej oceny stanu technicznego dla lokalu objętego opracowaniem. Elementy wykończeniowe, okna, drzwi, instalacje wewnętrzne, wyposażenie stałe, itp. są całkowicie wyeksploatowane i wymagają pełnej wymiany. Plac zabaw wymaga doposażenia.

Lokal usytuowany jest na parterze budynku i posiada dwa wyjścia bezpośrednio na zewnątrz. Wyjście od strony wschodniej bezpośrednio na chodnik przy ul. Mycielskiego, wyjście od strony zachodniej bezpośrednio na teren wewnętrzny pomiędzy budynkami usługowo - mieszkalnymi, wielorodzinnymi, na którym znajduje się plac zabaw.

Budynek od północy graniczy z drogą dojazdową, od strony wschodniej z ul. Mycielskiego, od południa z ul. Dwernickiego, od strony zachodniej z terenem wewnętrznym i placem zabaw.

1.5. Ogólne właściwości funkcjonalno – użytkowe

Punkt przedszkolny dla dzieci w wieku 3-6 lat, składający się z 1 sali oddziałowej przeznaczonej dla nie mniej niż 21 dzieci. Sala wyposażona we własny węzeł sanitarny oraz miejsce do przechowywania łóżeczek oraz pościeli. Posiłki dla dzieci nie będą przygotowywane na terenie przedszkola. Przewiduje się korzystanie z zewnętrznego cateringu – dostaw gotowych posiłków z możliwością ich porcjowania i podgrzewania w pomieszczeniu rozdzielni. Przewiduje się wykorzystanie naczyń i sztuczków tradycyjnych (wielokrotnego użytku). Program pomieszczeń przedszkola będzie uzupełniony o szatnię dla dzieci (wyposażoną w min. 24 sachowki dla dzieci), toaletę dla personelu oraz pomieszczenie porządkowe.

Plac zabaw zlokalizowany w sąsiedztwie należy doposażyć w urządzenia zabawowe dedykowane dla dzieci w wieku przedszkolnym.

1.6. Szczegółowe właściwości funkcjonalno – użytkowe

1.6.1. Powierzchnie użytkowe

Wykaz pomieszczeń punktu przedszkolnego:

nr	nazwa pom.	pow. [m ²]	wykończenie posadzki
0.1	przedsionek	3,8	gres
0.2	toaleta personelu	3,1	gres
0.3	szatnia	11,1	wykładzina PCV
0.4	rozdzielnia	5,1	gres
0.5	pom. porządkowe	7,8	gres
0.6	sala oddziałowa	56,1	wykładzina PCV
0.7	łazienka dzieci	7,1	gres

	suma całkowita	94,1	
--	-----------------------	-------------	--

1.6.2. Wysokość pomieszczeń

Wymagane wysokości pomieszczeń w stanie wykończonym, w świetle sufitu podwieszanego:

Sala zajęć, szatnia

min. 3m

Pozostałe

min. 2,7m

1.6.3. Dopuszczalne przekroczenia

Podane powyżej powierzchnie są wartościami przybliżonymi. Dopuszcza się, o ile nie jest to sprzeczne z przepisami odrębnymi, ich przekroczenie o nie więcej niż 15% lub pomniejszenie o nie więcej niż 10% (za wyjątkiem wysokości pomieszczeń).

W szczególnie uzasadnionych przypadkach dopuszcza się większe zmiany powierzchni pod warunkiem udowodnienia nie pogorszenia wartości użytkowych obiektu oraz uzyskania pisemnej zgody zamawiającego.

2. Opis wymagań zamawiającego w stosunku do przedmiotu zamówienia

2.1. Cechy obiektu

Lokal powinien być tak zaprojektowany i przebudowany tak, aby umożliwić wieloletnią jego eksploatację bez konieczności dokonywania istotnych remontów i przebudów. Wykonawca musi przeprowadzić tak swoje prace aby ich wynikiem było przekazanie Zamawiającemu punktu przedszkolnego gotowego do uruchomienia – posiadającego wszystkie niezbędne zgody i dopuszczenia oraz w pełni wyposażonego. Wszystkie elementy niezawarte w niniejszym Programie Funkcjonalno Użytkowym, a niezbędne do prawidłowego wykonania inwestycji i funkcjonowaniu przedszkola wchodzi w zakres obowiązków Wykonawcy.

2.1.1. Trwałość elementów

Minimalna wymagana zapewniona trwałość poszczególnych elementów budynku:

- Elementy wydzielenia pomieszczeń 50 lat
- Drzwi okna itp. 15 lat
- Orurowanie i oprzewodowanie instalacji 30 lat
- Urządzenia i osprzęt instalacyjny 15 lat

2.1.2. Gwarancje wykonawcy

Minimalna wymagana gwarancja wykonawcy na poszczególne elementy budynku:

- Izolacje wodne 10 lat
- Drzwi, okna i inne elementy ruchome itp. 3 lata
- Pozostałe elementy budowlane i wykończeniowe 5 lat
- Orurowanie i oprzewodowanie instalacji 5 lat
- Urządzenia i osprzęt instalacyjny 2 lata

2.1.3. Parametry izolacyjne

Wymagane jest uzyskanie parametrów izolacyjnych (termicznych) przegród budowlanych zgodnych z Rozporządzeniem Ministra Infrastruktury w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie, o wartościach obowiązujących od dnia 1.01.2021r.

Wymagane jest uzyskanie parametrów izolacji akustycznej pomiędzy salą oddziałową, a szatnią, jak dla oddzieleni lokali mieszkalnych w budynkach mieszkalnych wielorodzinnych. Ponadto okna zewnętrzne i witryna w sali oddziałowej powinny posiadać podwyższoną izolacyjność akustyczną, min. $R_w=32\text{dB}$.

2.1.4. Ochrona przeciwpożarowa

Zgodnie z wymaganiami dla punktu przedszkolnego, na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2010 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz. U. Nr 161, poz.1080) z późniejszymi zmianami

2.1.5. Wymagania szczegółowe w odniesieniu do wykończenia obiektu

Wymaga się, żeby rozwiązanie architektoniczne było oszczędne i ekonomiczne w użytkowaniu, aby zapewnić minimalizację kosztów eksploatacji i dozoru obiektu. Standard wykończenia powinien uwzględniać sposób przeznaczenia obiektu. Zastosowane materiały wykończeniowe i elementy wyposażenia obiektu powinny cechować się dużą trwałością użytkową. Należy używać materiałów wyłącznie w I gatunku.

Wystrój wnętrz, kolorystykę pomieszczeń i wyposażenia oraz wzory okładzin i płytek ceramicznych należy uzgodnić z zamawiającym, przedstawiając próbki a w przypadku materiałów dostępnych wyłącznie na zamówienie - szczegółowe karty katalogowe materiałów wykończeniowych i elementów wyposażenia. Należy stosować się do zawartych w koncepcji wytycznych.

2.2. Warunki wykonania i odbioru robót budowlanych

2.2.1. Dokumentacja projektowa

Wykonawca, przed przystąpieniem do robót budowlanych zobowiązany jest do sporządzenia dokumentacji projektowej. Podstawą do sporządzenia w/w dokumentacji są:

- Zapisy programu funkcjonalno-użytkowego.
- Projekt koncepcyjny
- Obowiązujące przepisy i normy.

Dopuszcza się podzielenie dokumentacji projektowej na dwa etapy: Projekt budowlany i na projekt wykonawczy. Każdy projekt musi uzyskać akceptację Zamawiającego.

Przed przystąpieniem do wykonania projektu budowlanego Wykonawca jest zobowiązany do wykonania inwentaryzacji budowlanej, konstrukcyjnej oceny stanu technicznego budynku oraz innych niezbędnych stosownych pozwoleń, wykonania prac budowlanych i prawidłowego funkcjonowania przedszkola.

Projekt budowlany - wykonawczy lub wykonawczy musi być zaopatrzone w specyfikację techniczną wykonania i odbioru robót zgodną z rozporządzeniem ministra infrastruktury z dnia 2 września 2004r. w sprawie szczegółowego zakresu i formy dokumentacji projektowej, specyfikacji technicznych wykonania i odbioru robót budowlanych oraz programu funkcjonalno-użytkowego (Dz.U. nr 202 poz. 2070).

Dane materiałowe podane w PFU będą uważane za wymogi minimalne. Program funkcjonalno-użytkowy nie wyczerpuje wszystkich zagadnień i wymogów związanych z realizacją inwestycji, Wykonawca powinien to wziąć pod uwagę przy planowaniu budowy. Wymagania określone w PFU mogą nie objąć wszystkich szczegółów niezbędnych do opracowania dokumentacji technicznej. Wykonawca nie może wykorzystywać ewentualnych nieścisłości w PFU, a o ich wykryciu winien natychmiast powiadomić Zamawiającego.

Dokumentacja powinna głównie zawierać następujące części składowe:

- część opisową;
- niezbędne obliczenia techniczne;
- rzuty, rysunki i konieczne schematy;
- wymagane prawem oświadczenia;
- karty katalogowe oraz certyfikaty dopuszczenia do użytku zastosowanych komponentów.

Wykonawca może przystąpić do etapu II zadania po uzyskaniu pisemnej akceptacji dokumentacji przez Zamawiającego.

2.2.2. Przygotowanie terenu budowy

2.2.2.1. Zaplecze budowy i zabezpieczenie terenu

Zaplecze budowy Wykonawca musi zorganizować na terenie lokalu. Lokal należy zabezpieczyć przed dostępem osób trzecich.

Wykonawca ma obowiązek tak zorganizować roboty, aby nie dopuścić do dewastacji i uszkodzeń istniejących nawierzchni wokół budynku. Wszelkie uszkodzenia nawierzchni dróg i chodników lub innych elementów zagospodarowania wykonawca usunie na własny koszt.

Zamawiający w terminie określonym w dokumentach przetargowych przekaże Wykonawcy teren budowy wraz ze wszystkimi wymaganymi uzgodnieniami prawnymi i administracyjnymi.

2.2.3. Warunki realizacji robót

Wykonawca jest odpowiedzialny za jakość wykonania robót oraz za ich zgodność ze ST i PFU oraz poleceniami Inspektora Nadzoru. Wykonawca jest odpowiedzialny za przestrzeganie obowiązujących przepisów oraz powinien zapewnić ochronę własności publicznej i prywatnej.

Wykonawca jest zobowiązany do szczegółowego oznaczenia instalacji i urządzeń, zabezpieczenia ich przed uszkodzeniem, a także do natychmiastowego powiadomienia Inspektora Nadzoru i właściciela instalacji i urządzeń, jeżeli zostaną przypadkowo uszkodzone w trakcie realizacji robót. Wykonawca jest odpowiedzialny za szkody w instalacjach i urządzeniach, spowodowane w trakcie wykonywania robót budowlanych.

Wykonawca jest zobowiązany dostosować się do ograniczeń obciążeń osi pojazdów podczas transportu materiałów i sprzętu na drogach. Wykonawca ponosi odpowiedzialność za uszkodzenie dróg i dojazdów w czasie trwania budowy.

Treść tablic informacyjnych powinna być zatwierdzona przez Inspektora Nadzoru. Tablice informacyjne będą utrzymywane przez Wykonawcę w dobrym stanie przez cały okres realizacji robót. Koszt zabezpieczenia terenu budowy nie podlega odrębnej zapłacie i przyjmuje się, że jest włączony w Cenę Kontraktu.

Wykonawca ma obowiązek znać i stosować w czasie prowadzenia robót wszelkie przepisy dotyczące ochrony środowiska naturalnego. W okresie trwania budowy i wykańczania robót.

Wykonawca w kalkulacji w Cenę Kontraktową koszty utylizacji i zdeponowania materiałów odpadowych i szkodliwych zgodnie z przepisami Ustawy – Prawo ochrony środowiska oraz Ustawy – o odpadach.

Prace będą się odbywać na terenie budynku mieszkalno - usługowego. Organizacja robót musi uwzględniać specyfikę obiektu i wynikające stąd ograniczenia. Prace będą wykonywane, bez przerw w funkcjonowaniu obiektu jako całości. Zaleca się wykonywanie głośnych prac, w razie potrzeby stosować młotów pneumatycznych, w godzinach 8:00-16:00, w czasie nieobecności mieszkańców.

Ze względu na lokalizację inwestycji Wykonawca zastosuje takie maszyny, urządzenia, technologie i zabezpieczenia, które nie spowodują znaczącego przekroczenia norm ochrony środowiska w odniesieniu do obiektów budownictwa mieszkaniowego i ludzi wynikających z przepisów Ustawy Prawo ochrony środowiska z dn. 27.04.2001 r. (Dz.U. nr 2001 nr 62 poz. 627 wraz z późniejszymi zmianami) oraz Ustawy O odpadach z dnia 27.04.2001 r. (Dz.U. nr 2001 nr 62 poz. 628 wraz z późniejszymi zmianami).

2.2.4. Wymagania Zamawiającego w zakresie właściwości zastosowanych materiałów i urządzeń

Przy wykonywaniu robót budowlanych należy stosować wyroby budowlane umożliwiające przy swoich właściwościach użytkowych spełnienie wymagań podstawowych określonych w art. 5 ust. 1 ustawy „Prawo budowlane”, dopuszczone do obrotu powszechnego lub jednostkowego stosowania w budownictwie, a także zgodne z wymaganiami określonymi w PFU.

Co najmniej na tydzień przed planowanym zastosowaniem wyrobu budowlanego (jeśli inne dokumenty kontraktu i obowiązujące przepisy nie podają innego czasookresu) Wykonawca jest zobowiązany przedstawić Inspektorowi Nadzoru Inwestorskiego szczegółowe informacje dotyczące przedmiotowego wyrobu potwierdzone odpowiednimi dokumentami, badaniami, próbkami itp.

Szczegółowy tryb i zakres przekazywania informacji o przewidywanym użyciu wyrobów budowlanych Wykonawca uzgodni z Inspektorem Nadzoru Inwestorskiego.

Zatwierdzenie przez Inspektora Nadzoru Inwestorskiego wyrobu pochodzącego z danego źródła nie oznacza automatycznie akceptacji innych wyrobów z tego samego źródła.

2.2.5. Wymagania ogólne dotyczące przechowywania, transportu, warunków dostaw i składowania wyrobów budowlanych

Wykonawca zapewni, aby tymczasowo składowane wyroby budowlane, do czasu, gdy będą użyte do budowy, były zabezpieczone przed zanieczyszczeniem, zachowały swoją jakość i właściwości oraz by były dostępne do kontroli przez Inspektora Nadzoru Inwestorskiego.

Sposób i miejsce czasowego składowania materiałów powinny być zgodne z zaleceniami producenta materiałów i obowiązującymi normami. Wyroby budowlane nie odpowiadające wymaganiom zostaną przez Wykonawcę usunięte z terenu budowy przed ich zastosowaniem.

Roboty budowlane z użyciem wyrobów nie zaakceptowanych przez Inspektora Nadzoru Inwestorskiego i nie spełniających odpowiednich dla danego wyrobu wymagań Wykonawca wykonuje na własne ryzyko.

2.2.6. Wariantowe stosowanie wyrobów budowlanych

Inwestor dopuszcza możliwość stosowania wyrobów równoważnych o parametrach technicznych nie gorszych jakościowo od przyjętych w dokumentacji i niniejszym opracowaniu. W przypadku gdy Wykonawca będzie postulował wykonanie robót w oparciu o inne materiały i inne rozwiązania techniczne niż przedstawione w projekcie, ma obowiązek przedstawienia proponowanych rozwiązań projektowych i danych dotyczących materiałów równoważnych w formie i zakresie umożliwiającym ocenę ich przydatności i właściwości przez Inspektora Nadzoru Inwestorskiego.

2.2.7. Wymagania dotyczące sprzętu i maszyn

Wykonawca jest zobowiązany do użycia sprzętu i maszyn o parametrach odpowiednich do zakresu i rodzaju robót budowlanych. Użyty sprzęt i maszyny nie mogą wpływać niekorzystnie na jakość wykonywanych robót budowlanych i powinny być zaakceptowane przez Inspektora Nadzoru Inwestorskiego. Zaakceptowany przez Inspektora Nadzoru Inwestorskiego sprzęt nie może być później zmieniany bez jego zgody. Zastosowana liczba oraz rodzaj sprzętu i maszyn musi gwarantować przeprowadzenie robót zgodnie z Dokumentacją Projektową, Specyfikacją Techniczną i ustaleniami zawartymi w Umowie. Użyty sprzęt winien spełniać wymogi ochrony środowiska w zakresie emisji pyłów, gazów, hałasu i innych zanieczyszczeń. Wykonawca jest zobowiązany dostarczyć Inspektorowi Nadzoru Inwestorskiego kopie dokumentów potwierdzających dopuszczenie do użytkowania sprzętu i maszyn dla których takie dokumenty są wymagane.

2.2.8. Wymagania dotyczące środków transportu

Wykonawca jest zobowiązany do stosowania tylko takich środków transportu, które nie wpłyną niekorzystnie na stan i jakość transportowanych materiałów oraz dróg transportowych. Ponadto sprzęt transportowy winien być tak dobrany, by użyty, nie powodował zagrożenia bezpieczeństwa zatrudnionych na budowie pracowników i osób trzecich. Liczba transportu winna zapewniać prowadzenie robót zgodnie z zasadami określonymi w dokumentacji projektowej, specyfikacji technicznej i w terminie przewidzianym umową.

Ładunek i wyładunek elementów instalacyjnych pakowanych w jednostce ładunkowe należy prowadzić urządzeniami mechanicznymi wyposażonymi w osprzęt widłowy, kleszczowy lub chwytakowy. Transport materiałów do wykonywania instalacji w opakowaniach nie wymaga specjalnych urządzeń i środków transportu. W czasie transportu należy zabezpieczyć przewożone materiały w sposób wykluczający uszkodzenie opakowań

2.2.9. Kontrola jakości robót

Do obowiązków Wykonawcy należy opracowanie i przedstawienie do akceptacji Inspektorowi Nadzoru Inwestorskiego programu zapewnienia jakości robót (PZJ), w którym przedstawi on zamierzony sposób wykonywania robót oraz możliwości techniczne, kadrowe i organizacyjne gwarantujące wykonanie robót zgodnie z Programem Funkcjonalno-Użytkowym (PFU), dokumentacją projektową, specyfikacją techniczną, warunkami umowy, obowiązującymi przepisami i normami. Program zapewnienia jakości robót powinien zawierać:

- opis sposobu prowadzenia robót;
- harmonogram robót;

- plan bezpieczeństwa i ochrony zdrowia;
- wykaz zespołów roboczych wykonujących poszczególne elementy lub etapy robót;
- wykaz osób odpowiadających za wykonanie poszczególnych elementów lub etapów robót;
- wytyczne dotyczące systemu kontroli wykonania robót (sposób i procedura);
- wytyczne dotyczące sprzętu i maszyny do pomiarów i kontroli jakości robót;
- wytyczne dotyczące sposobu i procedury dokonywania pomiarów, badań itp.;
- wytyczne dotyczące sposobu i formy gromadzenia wyników badań, zapisów z pomiarów itp.;
- wykaz sprzętu i maszyn stosowanych do realizacji robót, - wykaz ilości, rodzajów i parametrów środków transportu.

Wykonawca robót jest odpowiedzialny za pełną kontrolę jakości robót i stosowanych wyrobów budowlanych. Wykonawca zapewnia odpowiedni system kontroli, włączając w to personel, sprzęt, laboratoria i wszystkie inne niezbędne elementy umożliwiające pobieranie próbek i badanie i pomiarów z częstotliwością zapewniającą możliwość stwierdzenia, że wykonane prace są zgodne z dokumentacją projektową i specyfikacją techniczną. Jeśli w szczegółowej specyfikacji technicznej brak minimalnych wymagań co do zakresu badań i ich częstotliwości Inspektor Nadzoru Inwestorskiego jest zobowiązany określić zakres i formę niezbędnej kontroli. Wszystkie koszty związane z zapewnieniem kontroli jakości robót ponosi Wykonawca.

2.2.9.1. Badania i pomiary

Badania i pomiary należy przeprowadzać zgodnie z wymaganiami norm. Jeśli normy nie obejmują jakiegokolwiek wymaganego badania należy stosować inne procedury zaakceptowane przez Inspektora Nadzoru Inwestorskiego. Przed przystąpieniem do wykonania pomiarów lub badań Wykonawca powiadamia Inspektora Nadzoru Inwestorskiego o rodzaju, miejscu i terminie wykonania tych czynności. Po przeprowadzeniu pomiarów i badań Wykonawca przedstawia ich wyniki na piśmie do akceptacji Inspektora Nadzoru Inwestorskiego. Koszt badań i pomiarów ponosi Wykonawca.

2.2.9.2. Badania w czasie robót

Badania w czasie odbioru robót

Badania w czasie odbioru robót przeprowadza się celem oceny czy spełnione zostały wszystkie wymagania dotyczące wykonywania robót budowlanych, w szczególności w zakresie:

- zgodności z Programem Funkcjonalno-Użytkowym (PFU), dokumentacją projektową, specyfikacją techniczną wraz z wprowadzonymi zmianami naniesionymi w dokumentacji powykonawczej; - jakości zastosowanych materiałów i wyrobów; - jakości wykonywania robót.
- Przy badaniach w czasie odbioru robót należy wykorzystać wyniki badań dokonanych wcześniej, dotyczące wykonanych robót.
- Badania polegają m.in. na:
- sprawdzeniu zgodności z dokumentacją;
- powinno być przeprowadzone przez porównanie wykonanych robót z Programem Funkcjonalno- Użytkowym (PFU), dokumentacją projektową, specyfikacją techniczną oraz ze zmianami naniesionymi w dokumentacji powykonawczej.

Raporty z badań

Wykonawca jest zobowiązany przekazywać Inspektorowi Nadzoru Inwestorskiego kopie raportów z wynikami badań i pomiarów niezwłocznie po ich otrzymaniu, nie później niż wynika to z ustaleń zawartych w zatwierdzonym programie zapewnienia jakości. Wyniki badań i pomiarów należy przekazywać na formularzu lub według innego wzoru zatwierdzonego przez Inspektora Nadzoru.

2.2.10. Prace rozbiórkowe i demontaże

Należy zdemontować, wywieźć z terenu budowy, a materiały szkodliwe zutylizować, całe istniejące wyposażenie, drzwi, okna, materiały wykończeniowe podłóg i ścian. Demontażowi podlegają również wszystkie instalacje wraz z osprzętem, w obrębie lokalu. Instalację gazu z lokalu należy zlikwidować.

Wyburzeniu podlegają fragmenty ścian wewnętrznych.

Przed przystąpieniem do robót rozbiórkowych, należy przeprowadzić dokładne badanie konstrukcji i stanu technicznego poszczególnych elementów składowych loklu objętego opracowaniem, rozeznać jego otoczenie, ustalić metodę rozbiórki, opracować harmonogram robót rozbiórkowych.

Dobór metody rozbiórki - metodę wykonywania prac dobrać w zależności od warunków i rozmiarów rozbiórki. Roboty prowadzić zgodnie z rozporządzeniem Ministra Infrastruktury z

dnia 06.02.2003 r. (Dz.U. Nr 47 poz. 401) w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania robót budowlanych.

2.2.11. Architektura

Adaptacja istniejącego lokalu zakłada przebudowę wnętrza oraz wymianę okien i drzwi zewnętrznych. Szczegółowy rozkład lokalu zgodnie z projektem koncepcyjnym. Widoczne odstępstwa od koncepcji wymagają uzasadnienia funkcjonalnego lub technicznego oraz akceptacji zamawiającego. Minimalne wymagania funkcjonalne zostały opisane w rozdziale 1.4 „Ogólne właściwości funkcjonalno – użytkowe”.

2.2.12. Konstrukcja

Adaptacja lokalu nie przewiduje znaczącej ingerencji w istniejącą konstrukcję budynku. Zaplanowano wykonanie 2 otworów drzwiowych w ścianach konstrukcyjnych oraz poszerzenie istniejących otworów drzwiowych w celu dostosowania ich do obowiązujących przepisów. W tych miejscach należy wykonać belki nadprożowe, zgodnie ze sztuką budowlaną.

W wypadku konieczności wymiany niektórych elementów konstrukcyjnych lub ich uzupełnienia nie dopuszcza się konstrukcji drewnianej i czysto stalowej lekkiej konstrukcji z blach profilowanych na dźwigarach.

2.2.13. Instalacje techniczne

2.2.13.1. Instalacje sanitarne

INSTALACJE WODOCIĄGOWE I KANALIZACYJNE

Instalację wod-kan zaprojektować zgodnie z „Warunkami technicznymi wykonania i odbioru instalacji wodociągowych” opracowanie COBRTI INSTAL zeszyt nr 7, „Warunkami technicznymi wykonania i odbioru instalacji kanalizacyjnych” wydanie 09.2006 COBRTI INSTAL oraz zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Infrastruktury z dn. 12 kwietnia 2002r w sprawie warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz. U. Nr 75/02 poz. 690, Nr 33/03 poz. 270 wraz z późniejszymi zmianami).

Należy wykorzystać istniejące piony wody i kanalizacji sanitarnej.

Instalacja wody zimnej i ciepłej

Projektowana instalacja wody zimnej zasilona z istniejącego przyłącza wody. Zestaw wodomierzowy należy wyposażyć w zawór antyskażeniowy typ BA. Zasilenie instalacji ciepłej wody z węzła cieplnego.

Należy wykonać obliczenia zużycia wody ciepłej i zimnej dla potrzeb projektowanego punktu przedszkolnego. Dla obliczeń przyjąć poniższe założenia:

- zużycie wody dziecko 20 os/l/d
- zużycie wody personel obsługi 90 os/l/d
- zużycie wody personel pozostały 30 os/l/d
- Zapotrzebowanie wody na cele technologiczne – 50 l/osobę x dzień
- Zapotrzebowanie wody ciepłej – 50% ogólnego zużycia.
- Temperatura ciepłej wody w punktach poboru powinna wynosić 55÷60°C.

W łazience przeznaczonej dla dzieci należy zaprojektować mieszacz z regulacją temperatury (temperatura ciepłej wody doprowadzona do mieszacza powinna wynosić od 35 do 40°C).

Zapotrzebowanie wody na cele porządkowe – 2 l/m² powierzchni zmywalnej i 2-krotne mycie w ciągu dnia. Ilość ścieków – 95% wody technologicznej i 100% wody na cele porządkowe.

Instalację wody zimnej dla potrzeb socjalnych poprowadzić wpinając się za wodomierzem głównym za zaworem antyskażeniowym.

Instalację wody ciepłej wykonać z cyrkulacją. Instalację wody zimnej, ccw należy zaprojektować jako krytą. Instalację wykonać z rur wielowarstwowych z wkładką z rurą wewnętrzną Pe-Xc typu PN 20 (instalacja wody zimnej, ciepłej i cyrkulacji), łączonych za pomocą osiowej (aksjalnej) techniki zaciskowej.

Wszystkie podejścia do aparatów zaprojektować jako kryte, podłączenia wykonać zgodnie z wytycznymi producenta. Armatura w sanitariatach typu sztorcowego. Dla odbiorników wody ciepłej w sanitariatach dziecięcych zaprojektować mieszacz wody.

Należy zaprojektować izolację przewodów otuliną termoizolacyjną zgodnie z normą PN-B 022421/2000. Zaprojektować zawory odcinające kulowe spełniające warunki P = 10 atn: T = 100° C i posiadające świadectwo dopuszczenia COBRTI Instal.

Instalacja kanalizacji

Urządzenia sanitarne należy podłączyć do istniejącej w budynku instalacji kanalizacji sanitarnej.

Instalację kanalizacji zaprojektować jako krytą / w obudowie gk. Miski ustępowe typu wiszącego, wg projektu architektury. W łazience dzieci stosować miski dostosowane do dzieci w odpowiedniej grupie wiekowej.

GRZEJNIKI - Instalacja centralnego ogrzewania

Temperatury wewnętrzne obliczeniowe pomieszczeń zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Infrastruktury z dn. 12 kwietnia 2002r w sprawie warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz. U. Nr 75/02 poz. 690, Nr 33/03 poz. 270 wraz z późniejszymi zmianami). Dobór grzejników i obliczenia regulacji instalacji co i ct wykonać dla parametrów wody instalacyjnej 70/50°C.

Instalację zaprojektować jako krytą / istniejące piony w obudowie gk.

Jako elementy grzejne zaprojektować należy grzejniki stalowe płytowe. W pomieszczeniach strefy cateringu należy zaprojektować grzejniki typu higienicznego.

Na podłączeniach do grzejników zamontować zawory odcinające umożliwiające ich demontaż. W pomieszczeniach, gdzie przebywają dzieci grzejniki zaprojektować w zabudowie. Grzejniki wyposażać w zawory termostatyczne.

Przewody poziomy i podłączenia do odbiorników prowadzić jako kryte (w bruzdach w ścianie, w ściankach działowych, pod podłogą lub w zabudowie). Jako armaturę odcinającą należy stosować zawory kulowe [1,0 MPa, do 100oC]. Pozostałe warunki zaprojektowania i wykonania instalacji c.o. winny być zgodne z obowiązującymi przepisami, normami i rozporządzeniami.

W pomieszczeniach dostępnych dla dzieci grzejniki należy zabezpieczyć osłonami.

INSTALACJA GAZOWA: Istniejące przewody instalacji gazowej należy zdemontować i zaślepić.

INSTALACJA KLIMATYZACJI: Salę oddziałową należy wyposażać w jednostkę klimatyzacji.

Całość instalacji wykonać zgodnie z polskimi normami, Rozporządzeniem Ministra Infrastruktury z dn. 12 kwietnia 2002r w sprawie warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz. U. Nr 75/02 poz. 690, Nr 33/03 poz. 270 wraz z późniejszymi zmianami) oraz z wytycznymi producentów zastosowanych urządzeń.

2.2.13.2. Instalacje elektryczne

WYMAGANIA DOTYCZĄCE DOKUMENTACJI PROJEKTOWEJ

- inwentaryzacja architektoniczna w zakresie niezbędnym dla realizacji projektu instalacji elektrycznych,
- przeprowadzenie inwentaryzacji istniejących urządzeń sieci elektroenergetycznej,
- nowa instalacja elektryczna, oświetleniowa i teletechniczna, musi być opracowana zgodnie z obowiązującymi normami i przepisami,
- uzyskanie warunków przyłączenia, od Innogy Stoen Operator Sp. o.o. dla punktu przedszkolnego,
- uzgodnienie dokumentacji w niezbędnym zakresie w Innogy Stoen Operator Sp. o.o.
- uzgodnienie dokumentacji w niezbędnym zakresie z rzeczoznawcą p.poż.
- w założeniach technicznych należy stosować ekonomiczne i energooszczędne rozwiązania.

WYMAGANIA OGÓLNE INSTALACJI

Do wykonywania instalacji elektrycznej należy używać przewodów, kabli, sprzętu, aparatury i innych urządzeń posiadających znak bezpieczeństwa lub dopuszczenie do stosowania w budownictwie.

Wszystkie urządzenia wraz z oprzewodowaniem oraz wszystkie ciągi instalacyjne powinny być tak zainstalowane, aby umożliwić ich swobodne funkcjonowanie oraz dostęp w czasie przeglądów i konserwacji.

Instalacje elektryczne powinny być tak wykonane , aby zapewniały ciągłą dostawę energii elektrycznej o odpowiednich parametrach technicznych. Należy zapewnić bezkolizyjność instalacji elektrycznych z innymi instalacjami. Trasy przewodów należy wykonać w liniach prostych, równoległych do krawędzi ścian i stropów. Przewody prowadzić podtynkowo. Nie dopuszcza się instalowanie luźnych przewodów na sufitach podwieszanych. Wszelkie przejścia kablowe przez ściany i stropy oddzielenia pożarowego należy uszczelniać masą ogniotrwałą. Uszczelnienia te powinny mieć klasę odporności ogniowej taką samą jak oddzielenia pożarowe danej ściany lub stropu.

Obwody elektryczne wewnętrznych linii zasilających należy prowadzić w budynku poza obrębami pomieszczeń przebywania osób.

W instalacjach odbiorczych należy stosować odrębne obwody elektryczne do: oświetlenia ogólnego; oświetlenia awaryjnego i ewakuacyjnego; gniazd wtyczkowych ogólnego przeznaczenia; gniazd wtyczkowych pojedynczych urządzeń o mocy większej niż 2kW. Tablice z aparatami zabezpieczającymi należy ustawiać w taki sposób, aby zapewnić łatwą obsługę i zabezpieczenie przed dostępem niepowołanych osób. W każdym pomieszczeniu należy zainstalować odpowiednią liczbę gniazd w celu zapewnienia funkcjonalności instalacji, tak aby nie było potrzebne stosowanie przedłużaczy itp. Gniazda wtyczkowe i łączniki oświetlenia należy instalować w sposób nie kolidujący z wyposażeniem pomieszczenia.

W sali oddziałowej, szatni oraz w przedsionku gniazda wtyczkowe, jak również włączniki światła należy instalować na poziomie poza zasięgiem dzieci. Gniazda wtyczkowe powinny posiadać kłapki bądź inne rozwiązanie zabezpieczające przed możliwością włożenia w otwory gniazda elementu przewodzącego.

W łazienkach należy przestrzegać zasad poprawnego rozmieszczenia sprzętu z uwzględnieniem stref ochronnych, stosować osprzęt bryzgoszczelny. Instalacje należy wykonywać przewodami o żyłach miedzianych. Instalacje należy wykonać i zabezpieczyć w taki sposób, aby nie były źródłami pożarów budynku, ani powodowały rozprzestrzeniania się ognia. Należy wykonać na koniec prac odpowiednie badania i pomiary: rezystancji izolacji przewodów i kabli, impedancji pętli zwarcia, badanie wyłączników różnicowoprądowych, pomiary natężenia oświetlenia podstawowego i awaryjnego.

UKŁAD POMIAROWY

Należy przewidzieć nowy układ pomiarowy, wyniesiony w miejsce dostępne dla służ Innogy (o ile to możliwe).

ZASIALANIE LOKALU I ROZDZIAŁ ENERGII

Na etapie projektu należy dokonać bilansu mocy i w razie potrzeby wystąpić do zakładu energetycznego o jej zwiększenie, jeżeli moc zapotrzebowania jest większa od mocy istniejącej. Należy zainstalować przeciwpożarowy wyłącznik prądu umieszczony przy głównym wyjściu z lokalu. Dla zasilenia obwodów należy wykonać rozdzielnicę główną. Rozdzielnica powinna być wyposażona w rozłącznik główny, kontrole napięcia, ochronniki przepięciowe, wyłączniki różnicowoprądowe i nadprądowe. Stosować obudowę metalową, zamykaną na klucz, jako podtynkowe (jeśli będzie taka możliwość). Rozdzielnicę jak i poszczególne obwody należy opisać. Stopień ochrony IP dostosować do warunków w wybranym pomieszczeniu.

INSTALACJA OŚWIETLENIA OGÓLNEGO, AWARYJNEGO ORAZ EWAKUACYJNEGO

Ilość i jakość opraw należy dobrać tak aby osiągnąć następujące minimalne wartości natężenia oświetlenia:

- Sala oddziałowa – 500lx,
- Pokoje zabaw – 300lx;
- Łazienki, szatnie– 200lx;

Parametry fotometryczne i elektryczne poszczególnych opraw oraz ich rozmieszczenie należy zweryfikować po uprzednio przeprowadzonej symulacji parametrów oświetlenia w poszczególnych pomieszczeniach wykonanych za pomocą dedykowanego oprogramowania.

Należy zaprojektować oświetlenie zewnętrzne przy wejściu głównym do punktu przedszkolnego: 1 szt. na elewacji budynku moc całk. min. 60W.

Minimalne natężenie oświetlenia ewakuacyjnego (dróg ewakuacyjnych) powinno wynosić 1lx na wysokości 0,02m nad podłogą na osi drogi ewakuacyjnej. Przy urządzeniach ppoż (gaśnica) natężenie oświetlenia awaryjnego powinno wynosić 5lx. Oświetlenie awaryjne powinno włączyć się samoczynnie po zaniku oświetlenia podstawowego. Oprawy oświetlenia awaryjnego i ewakuacyjnego muszą posiadać świadectwa dopuszczenia CNBOP.

Wszystkie oprawy oświetleniowe zewnętrzne i wewnętrzne muszą być zaprojektowane w technologii LED. W pomieszczeniach wilgotnych stosować oprawy o IP44. Stosować dodatkowe oprawy nad umywalkami.

Oświetlenie powinno być załączane poprzez łączniki montowane na ścianach podtynkowo w puszkach 60mm. Łączniki powinny być wykonane z materiałów niepodtrzymujących płomienia. Parametry techniczne: napięcie znamionowe 250V 50Hz; prąd znamionowy 10A. Ochrona IP44 w pomieszczeniach wilgotnych. Należy stosować osprzęt ramkowy. Instalację

zasilającą wykonać przewodami podtynkowymi typu YDYp o napięciu izolacji 450/750V, przekroje żył dobrać odpowiednio do obciążenia. Instalację wykonać jako 3 i 5 żyłową.

INSTALACJA ELEKTRYCZNA SIŁOWA

Ilości gniazd wtykowych oraz obwodów zasilających urządzenia należy dobrać tak aby zapewnić prawidłową funkcjonalność obiektu. Rozmieszczenie gniazd wykonać tak aby był do nich dostęp. Gniazda wtykowe powinny być wykonane z materiałów niepodtrzymujących płomienia. Parametry techniczne: napięcie znamionowe 250V 50Hz; prąd znamionowy 10 lub 16A. Ochrona IP44 w pomieszczeniach wilgotnych. Należy stosować osprzęt ramkowy. Instalację zasilającą wykonać przewodami podtynkowymi typu YDYp o napięciu izolacji 450/750V, przekroje żył dobrać odpowiednio do obciążenia. Instalację wykonać jako 3 i 5 żyłową. Przewidzieć zasilanie dla wentylatorów łazienkowych w łazience dzieci, toalecie personelu oraz w rozdzielni.

2.2.13.3. Instalacje teletechniczne

INSTALACJA TELEFONICZNA I KOMPUTEROWA

Należy zaprojektować przewodowy dostęp do sieci komputerowej – za pośrednictwem gniazda 2xRJ45 zlokalizowanego przy biurku nauczyciela w sali . Ponadto przy biurku nauczyciela należy zaprojektować telefon stacjonarny.

INSTALACJA WIDEODOMOFONOWA

W obiekcie należy wykonać instalację wideodomofonową składającą się z panelu wejściowego z kontrolą dostępu oraz monitoru umieszczonego w sali oddziałowej. Instalacja musi umożliwiać komunikację audio i wideo pomiędzy panelem wejściowym, a salą oddziałową. Instalacja musi mieć możliwość zaprogramowania indywidualnych kodów oraz system zbliżeniowy.

Kaseta wejściowa powinna być w wykonaniu wandaloodpornym. Montaż kasety podtynkowy. System wideodomofonowy cyfrowy.

INSTALACJA ALARMOWA

Instalacja zasilana 230V/50Hz z wydzielonej linii enn, centrala alarmowa wyposażona w zasilacz buforowy z baterią akumulatorów (36 h podtrzymania dozoru), identyfikacja każdego użytkownika poprzez kod PIN, dla ochrony muszą być zastosowane czujki podczerwieni oraz kontaktrony magnetyczne na otworach, 1 sygnalizator optycznoakustyczny, instalacja przewodami YTDY 4x0,5 oraz FTP cat. 5e, przewody ekranowane, przy głównym wejściu przewidzieć sygnalizator alarmowy systemu, obok głównego wejścia umieścić klawiaturę alarmową przeznaczoną do uzbrojenia/rozbrojenia systemu.

2.2.14. Wykończenie i materiały budowlane

2.2.14.1. Poszerzenie otworu w ścianie zewnętrznej

Ze względu na konieczność dostosowania szerokości drzwi wejściowych do obowiązujących przepisów, należy wykonać poszerzenie istniejącego otworu drzwiowego. W razie potrzeby istniejącą belkę nadprożową należy wymienić na żelbetową, prefabrykowaną. Uszkodzony fragment elewacji, powstały w wyniku poszerzania, należy uzupełnić tynkiem, maksymalnie zbliżonym do istniejącego tynku na elewacji.

2.2.14.2. Parapety zewnętrzne

Wszystkie parapety wykonać z blachy stalowej ocynkowanej powlekanej, grub. 0,7mm. Parapety wykonane na wymiar z jednego elementu na okno. Boczne krawędzie wygięte do góry. Okapnik wysunięty min. 4cm poza lico elewacji (obramienia okna). Mocowane na klej na podlewce cementowej ze spadkiem osłoniętej płytą XPS grubości min. 2cm. Mocowanie do ramy okna mechaniczne, wpięte w systemowe listwy okienne, z uszczelnieniem na całej długości. Kolor biały.

2.2.14.3. Drzwi zewnętrzne

Drzwi zewnętrzne w systemie witryn aluminiowych, lub na bazie profili aluminiowych z przekładką termiczną, kolor brązowy.

Szklenie zestawem szyb zespolonych, obustronnie bezpiecznych, przeziernych. Zewnętrzne szyby w zestawie bezpieczne. Mocowanie szyb od strony pomieszczenia.

Stosować okucia antywłamaniowe klasy min. WK2, szyby antywłamaniowe klasy min. P2

Zamek z zapadką zwykłą. Zintegrowana listwa progowa zlicowana z posadzką wewnątrz pomieszczenia. Drzwi wyposażone w samozamykacz.

2.2.14.4. Witryna zewnętrzna

Witryna zewnętrzna na bazie profili aluminiowych do zastosowań zewnętrznych z przekładką termiczną, kolor brązowy. Skrzydła drzwi zlicowane obustronnie z profilami ościeżnicy i ram przeszkleń stałych. Szklenie zestawem szyb zespolonych, obustronnie bezpiecznych, przeziernych. Mocowanie szyb od strony pomieszczenia. Ramy witryny powinny stanowić jeden zestaw w obrębie otworu – bez zdwojonych profili.

Witryna w sali oddziałowej o podwyższonej izolacyjności akustycznej, min. $R_w=32\text{dB}$. Stosować okucia antywłamaniowe klasy min. WK2, szyby antywłamaniowe klasy min. P2

Drzwi dwuskrzydłowe wyposażone w skrzydło podstawowe, nieblokowane szer. 90 cm w świetle przejścia. Drugie skrzydło blokowane góra/dół. Zintegrowana listwa progowa zlicowana z posadzką wewnątrz pomieszczenia. Skrzydło główne drzwi wyposażone w samozamykacz. Nad drzwiami nadświetle – przeszklenie stałe.

2.2.14.5. Okna zewnętrzne

Szklenie zestawem szyb zespolonych obustronnie bezpiecznych, przeziernych. Wszystkie skrzydła otwieralne, rozwierano uchylne do wewnątrz. Klamki z blokadą na kluczyk. Wszystkie okna należy wyposażyć w parapety wewnętrzne.

Okna w sali oddziałowej o podwyższonej izolacyjności akustycznej, min. $R_w=32\text{dB}$.

Wymagane parametry:

- współczynnik przenikania ciepła U_w dla całego okna – maks. $0,9\text{ W/m}^2\text{K}$
- zabarwienie szyb – neutralne bez zauważalnego koloru.
- rama okien w elewacji frontowej w kolorze brązowym, pozostałe w kolorze białym
- systemowa listwa progowa do wpięcia parapetu.

2.2.14.6. Ściany wewnętrzne

Ściany wewnętrzne działowe wykonane z bloczków wapienno-piaskowych grub. 12 cm. Ściany stawiać bezpośrednio na posadzce betonowej. Ściany działowe dylatować od stropów pozostawiając ok. 1,5cm przerwy wypełnionej trwale elastycznym materiałem.

Nadproża z systemowych belek nadprożowych lub żelbetowe wylewane w szalunku.

2.2.14.7. Tynki wewnętrzne

Ściany i sufity w pomieszczeniach „mokrych” (sanitariaty, rozdzielnia, itp.) wykończone tynkami cementowo-wapiennymi IV kategorii.

Ściany i widoczne fragmenty sufitów w pozostałych pomieszczeniach wykończyć tynkiem gipsowym IV kategorii. Stosować profile narożne podtynkowe stalowe ocynkowane. Tynki wykonywane sposobem maszynowym, jednowarstwowe – tynki gładzone grubości 10 mm.

2.2.14.8. Izolacje ścian i posadzek

Izolacje wykonać we wszystkich pomieszczeniach sanitarnych, rozdzielni, szatni oraz w przedsionku. Posadzki oraz ściany do wysokości 0,15m należy pokryć cementowo-polimerową elastyczną powłoką uszczelniającą w płynie. Wymagane parametry techniczne:

- krycie rys. w podłożu do min. 2,0mm
- przyczepność do podłoża $\geq 0,5\text{ MPa}$

Styk ścian z posadzką uszczelnić dodatkowo wodoszczelną taśmą do dylatacji.

2.2.14.9. Posadzki

Posadzki do wymiany i ponownego wykonania. Szlichty zbrojone dylatowane od ścian. Posadzka powinna być równa i nie wykazywać odchyłek większych niż 1mm na łacie 2m.

2.2.14.10. Wykończenie posadzek - gres

Posadzki wyłożyć płytkami gresowymi nieszkliwionymi, o wymiarach 60x60cm lub zbliżonych. Wymagane parametry techniczne:

- grubość min. 8,5mm
- odporność na plamienie
- - odporność na ścieranie – maks. 130 mm^3
- odporność na poślizg – min. R10.

Płytki układać w układzie prostokątnym do ścian i naroży. Płytki układane na klej zgodny z systemem izolacji wodnej, odpowiedni do płytek gresowych o dużych rozmiarach.

Wymagane jest całkowite wypełnienie klejem przestrzeni pod płytką. Wymagane parametry techniczne kleju:

- klasa przyczepności i elastyczności S1
- przyczepność $\geq 1,0\text{ MPa}$

Spoinować fugą na zaprawie cementowo-epoksydowej o podwyższonych parametrach wytrzymałościowych. Szerokość fugi maks. 2,0mm. Kolor zbliżony do koloru płytek. W narożach ścian i posadzek stosować fugę elastyczną.

Na ścianach niewykończonych glazurą stosować cokoły wys. ok. 10cm z płytek tej samej serii co posadzka.

2.2.14.11. Wykończenie posadzek - wykładzina PVC

Pod wykładzinę PVC wykonać wylewkę samopoziomującą grub. ok. 3mm. Elastyczna wykładzina PVC homogeniczna grub. 2mm klejona do podłoża. Łączenia w obrębie pomieszczenia klejone tym samym materiałem. W progu drzwi, na łączeniu z inną posadzką, osłonięte aluminiową listą progową montowaną na wkręty do podłoża. Wykładzina wywinięta na cokół na ścianach, do wys. 10cm. Naroża klejone. Na narożach wypukłych cokołu wstawki z jednego kawałka łączone pod kątem 45°. Wymagane parametry techniczne:

- grubość warstwy użytkowej min. 2mm
- - powierzchnia zabezpieczona poliuretanem PUR
- - ścieralność min. grupa T
- - odporność na światło min. 6
- - odporność na poślizg – R 9,
- - odporność na oddziaływanie krzesła na rolkach

2.2.14.12. Wycieraczki

W posadzce w przedsionku wykonać systemową wycieraczkę zagłębioną w posadzce. Wycieraczka z naprzemiennie gumowych i szczotkowych wkładek w profilach aluminiowych, wys. min. 22mm, w ramie z kątownika aluminiowego, wpuszczonej w grubość posadzki.

2.2.14.13. Malowanie ścian i sufitów

Należy stosować wyłącznie farby z atestem do stosowania w pomieszczeniach przeznaczonych na pobyt ludzi. Wszystkie widoczne elementy sufitów tynkowanych (np. podciągi, wypełnienia i obudowy z g/k) malowane farbą emulsyjną do wnętrza białą matową, o podwyższonych parametrach wytrzymałościowych. Wymagania techniczne:

- zdolność krycia: minimum Klasa 2,
- lepkość Brookfield: minimum 6000,
- zawartość części stałych: min. 46% wagi
- stopień bieli: minimum 85%,
- połysk : MAT .

Wszystkie ściany ponad glazurą oraz w pomieszczeniach bez innego wykończenia ścian, malować farbą silikatową do wnętrza, kolorową. W kolorze malować całe ściany łącznie z gładziami i nadprożami drzwi i okien, wnękami pod kaloryfery itp., do wysokości sufitów podwieszanych.

Wymagania techniczne farby:

- zdolność krycia: minimum Klasa 2,
- odporność na szorowanie: minimum Klasa 2,
- lepkość Brookfield: minimum 6000,
- zawartość części stałych: min. 55% wagi
- połysk : MAT

2.2.14.14. Okładziny ceramiczne ścian

Ściany w obrębie łazienek oraz w rozdzielni nad blatem i za umywalką obłożyć płytkami ceramicznymi. Płytki układać również na obudowach g/k instalacji i stelaży ustępów. Stosować płytki białe i jednokolorowe, gładkie, bez elementów dekoracyjnych, rysunków.

Spoinować fugą elastyczną wodoodporną, przeznaczoną do wąskich spoin, Kolor zbliżony do płytek. Szerokość fugi maks. 2mm. Fugi zlicować z powierzchnią płytek (bez wgłębień). W narożach ścian i na styku z innymi elementami stosować fugi wysoce elastyczne lub silikonowe. Narożniki wypukłe bez listwy narożnej – płytki cięte pod kątem 45°.

2.2.14.15. Sufity podwieszane

Dopuszcza się stosowanie sufitów podwieszanych, przy zachowaniu min. wysokości pomieszczeń:

Sala zajęć, szatnia dzieci	min. 3m
Pozostałe	min. 2,7m

Nie dopuszcza się obniżania poziomu sufitu podwieszanego poniżej górnej krawędzi okna.

2.2.14.16. Parapety wewnętrzne

Parapet z konglomeratu marmurowego grub. 3cm. Krawędzie boczne fazowane min. 3mm. Kolor biały, do potwierdzenia po przedstawieniu próbek. Parapet docięty na wymiar, na całą szerokość okna. Mocowanie na wspornikach stalowych.

2.2.14.17. Osłony na grzejniki

We wszystkich pomieszczeniach dostępnych dla dzieci zainstalować należy stałe osłony na grzejniki. Osłony wykonane z pojedynczej płyty MDF grub. 12mm perforowanej, z otworami. Wszystkie krawędzie lekko zaokrąglone. Płyta lakierowana fabrycznie.

2.2.14.18. Ścianki giszetowe

Podział kabin w toaletach dla dzieci wykonać systemowymi ściankami giszetowymi. Kabin wykonywane na zamówienie. Wysokość ścianek do 1,5m od posadzki. Płyty laminowane w jednym kolorze. Ścianki i drzwi z płyt pełnego (kompaktowego) laminatu HPL. Wymagane parametry techniczne:

- grubość płyty min. 12mm
- rdzeń czarny, obustronna identyczna warstwa dekoracyjna,
- klasa odporności na ogień C-s2,d0 (nie należy stosować płyt o podwyższonych parametrach odporności ogniowej)

Krawędzie drzwi wolne (bez profilu obwiedniowego), zaokrąglone. Dopuszcza się profile skrajne dla ścianek stałych, w tym ewentualny profil zintegrowany z zawiasami. Drzwi do kabin dla dzieci dwuskrzydłowe, wahadłowe, na zawiasach samopowrotnych, bez zamka. Stopki mocowane na kołki rozporowe lub kotwy wklejane do posadzki. Tam gdzie to możliwe, stopki umieszczone w ściankach działowych między kabinami (wycofane z linii frontu z drzwiami). Wszystkie profile, okucia, gałki i stopki ze stali nierdzewnej.

2.2.14.19. Drzwi wewnętrzne

Wszystkie drzwi wewnętrzne drewniane powinny pochodzić od jednego dostawcy i być wykończone w ten sam sposób. Skrzydła drzwi płaskie bez wzorów.

W przypadku zastosowania drzwi dwuskrzydłowych, muszą być wyposażone zawsze w skrzydło podstawowe, nieblokowane szer. 90cm w świetle przejścia. Drugie skrzydło blokowane góra/dół. Wszystkie przeszklenia szkłem hartowanym, bezpiecznym przeciernym. W drzwiach do łazienki dzieci zastosować przeszklenie na wysokości wzroku.

Drzwi między salą oddziałową, a szatnią o podwyższonych parametrach akustycznych min. $R_w=32dB$

2.2.14.20. Wyposażenie łazienki dzieci

Stosować ceramikę sanitarną i osprzęt dostosowany do odpowiednich grup wiekowych. Wszystkie miski ustępowe wiszące, mocowane na stelażach, ceramiczne. Spluczka wbudowana min. 5l z możliwością wymiany korka i pływaka przez otwór przycisku. Przycisk podwójny, zgodny systemowo ze spluczką. Deska twarda, na zawiasach stalowych, nierdzewnych. Umywalki wpuszczane, mocowane w blacie lub z konglomeratu jako całość z blatem.

Baterie umywalkowe, sztorcowe, jedno-uchwytowe, w wykończeniu chromoniklowym, przeznaczona do obiektów publicznych. Główna konstrukcja baterii wykonana ze stopów z mosiądzu, a głowica mieszająca z ceramiki; - oszczędzające wodę i energię.

Ponadto łazienka wyposażona w min.:

- Podajnik na papier toaletowy w rolce średnicy min. 20cm (każda kabina ustępowa). Wykonane ze stali nierdzewnej, mocowane na wkręty lub kołki rozporowe na stałe do ściany.
- Szczotkę wc ze stali nierdzewnej (każda kabina ustępowa).
- Podajniki do mydła w płynie, montowane na stałe (przy każdej umywalce). Wykonane ze stali nierdzewnej.
- Podajnik ręczników papierowych, z wziernikiem, zamykany na klucz, wykonany ze stali nierdzewnej.
- Lustro nad każdą umywalką.
- Półkę na kubeczki i wieszaki (haczyki) na ręczniki, na minimum 24 dzieci.

2.2.14.21. Wyposażenie toalety personelu

Miska ustępowa wisząca, mocowane na stelażu, ceramiczna. Spluczka wbudowana min. 5l z możliwością wymiany korka i pływaka przez otwór przycisku. Przycisk podwójny, zgodny systemowo ze spluczką. Deska twarda, na zawiasach stalowych, nierdzewnych.

Umywalka wisząca montowana we wnęce, mocowana do ściany z półpostumentem, z otworem i przelewem, ceramiczne, wyposażone w korek pneumatyczny. Syfon butelkowy. Bateria umywalkowa, sztorcowa, jedno-uchwytowa, w wykończeniu chromoniklowym, przeznaczona do obiektów publicznych. Główna konstrukcja baterii wykonana ze stopów z mosiądzu, a głowica mieszająca z ceramiki; - oszczędzające wodę i energię.

Ponadto toaleta wyposażona w min.:

Podajnik na papier toaletowy w rolce średnicy min. 20cm, zamykany na klucz. Wykonany ze stali nierdzewnej, mocowane na wkręty lub kołki rozporowe na stałe do ściany.

- Szczotkę wc ze stali nierdzewnej.
- Podajniki do mydła w płynie, montowane na stałe (przy każdej umywalce). Wykonane ze stali nierdzewnej.
- Podajnik ręczników papierowych, z wziernikiem, zamykany na klucz, wykonany ze stali nierdzewnej.
- Lustro

2.2.14.22. System informacji wizualnej i dotykowej

Cały punkt przedszkolny należy wyposażyć w system informacji wizualnej taki jak tablice z nazwą i numerem placówki, tabliczki informacyjne przy drzwiach do poszczególnych pomieszczeń, numery pomieszczeń itp. itd. System informacyjny do zatwierdzenia przez Zamawiającego.

2.2.15. Plac zabaw

2.2.15.1. Budowa chodników

Wokół piaskownicy i pod domkiem, na szerokość ok. 150 cm należy wykonać chodnik. Nawierzchnie ograniczone obrzeżami betonowymi.

2.2.15.2. Podbudowa

Chodnik wykonać ze spadkiem 0,5% w kierunku południowym.

Podbudowa składająca się z następujących warstw w kolejności ich wykonywania:

pospółka	- gr. 10,0 cm
podsyпка cementowo piaskowa, dowożona	- gr. 3,0 cm

(podane grubości warstw odnoszą się do grubości po zagęszczeniu)

Ilość: 50 m²

2.2.15.3. Obrzeża betonowe

Należy wykonać obrzeża betonowe wzdłuż zewnętrznych krawędzi przestrzeni wypełnionych nawierzchnią. Obrzeża należy zainstalować również wokół piaskownicy (w przypadku burt piaskownicy z płyt HDPL).

Obrzeża betonowe, prefabrykowane 6 x 20 cm. Obrzeża posadawiać na ławie z betonu klasy nie niższej niż C12/15. Grubość ławy 10 cm + opory wysokości min. 14 cm i szerokości o 10 cm większej z każdej strony niż szerokość obrzeża. Górne powierzchnie ław wykonać ze spadkiem.

2.2.15.4. Nawierzchnia

Nawierzchnia z kostki betonowej, prostokątnej, fazowej. Grubość 6 cm, kolor szary.

Ilość: 50 m²

2.2.15.5. Urządzenia zabawowe i inne elementy małej architektury

Wszystkie wykorzystane w projekcie gotowe materiały oraz urządzenia zabawowe i elementy wyposażenia sugerujące konkretnych producentów stanowią wyłącznie przykład i mają na celu jedynie określenie parametrów i cech produktu, dopuszcza się stosowanie zamienników jednak o parametrach nie gorszych niż zaproponowane. Ewentualne odstępstwa należy bezwzględnie uzgodnić wcześniej z Inwestorem. Wszystkie nowe zabawki powinny posiadać atesty i dopuszczenia do użytkowania. Podane na rysunkach urządzenia są przykładowe. Ostateczne ich rozmieszczenie powinno uwzględniać rzeczywiste strefy bezpieczeństwa. Ostateczną kolorystykę urządzeń należy przedstawić do akceptacji zamawiającemu. Urządzenia i ich rozmieszczenie muszą spełniać wymogi normy PN-EN 1176:2017. Wszystkie elementy mocowane trwale do gruntu w sposób zgodny z instrukcją dostawcy.

Wszystkie zastosowane przez wykonawcę urządzenia muszą być zgodne z opisanymi pod względem:

- gabarytów i konstrukcji (liczba elementów składowych w poszczególnych urządzeniach nie może być mniejsza niż w przykładowych rozwiązaniach projektowych);
- charakterystyki materiałowej (jakość tworzywa);
- parametrów technicznych (np. konstrukcja, fundamentowanie, itp.);
- parametrów bezpieczeństwa użytkowania (bezurazowość, nietoksyczność)

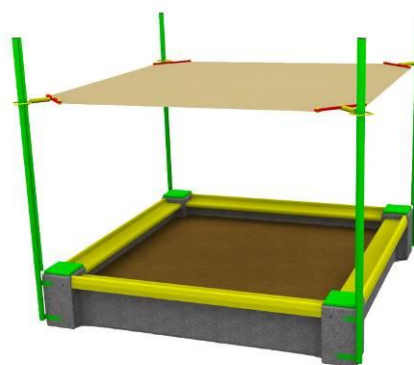
Uwaga! Wymiary stref bezpieczeństwa montowanych urządzeń muszą odpowiadać strefom bezpieczeństwa odpowiednich urządzeń zastosowanych w dokumentacji projektowej. Strefy bezpieczeństwa urządzeń nie mogą się nakładać na siebie.

Piaskownica z zacienieniem

Piaskownica prefabrykowana o konstrukcji wykonanej z betonu klasy nie niższej niż C25/30 lub z tworzywa sztucznego. Siedziska kolorowe, wykonane z tworzywa sztucznego lub Elementy płytowe z płyt HDPE. Wymiary zewnętrzne min. 330 x 330 cm. Wysokość ok. 30 cm powyżej terenu, zagłębienie w gruncie na min 30 cm. Wypełnienie piaskiem rzeczonym, bez zanieczyszczeń organicznych. Grubość warstwy min. 50 cm.

Mata zacieniająca o przepuszczalności dla światła ok. 50%. Elementy nośne wykonane ze stali ocynkowanej, malowane proszkowo.

Ilość 1 kpl.



Bujak „auto”

Bujak przeznaczony dla kilkorga dzieci na 4 sprężynach. Urządzenie stylizowane na samochód terenowy. Konstrukcja stalowa cynkowana, a następnie malowana proszkowo, sprężyny malowane proszkowo. Sprężyna stalowa. Elementy płytowe z płyt HDPE, Podesty z z antypoślizgowego HPL. Elementy wykończające z tworzyw sztucznych.

Wymiary urządzenia min. 75 x 160 cm. Max. wysokość upadkowa: 0,8 m.

Ilość 1 szt.



Bujak „ufo”

Huśtawka sprężynowa typu „ważka” stylizowana na statek kosmiczny, z 2 sprężynami. Huśtawka z pełnymi bokami + centralna płyta. Elementy płytowe z płyt HDPE. Podesty z z antypoślizgowego HPL.

Wymiary urządzenia min. 100 x 80 cm.

Max. wysokość upadkowa: 0,5 m.

Ilość 1 kpl.



Ławka z oparciem

Ławka o konstrukcji stalowej z oparciem. Długość min. 160 cm. Mocowana do podłoża na stałe. Konstrukcja nośna wykonana z rur stalowych, zabezpieczona antykorozyjnie i malowana proszkowo na kolor szary. Siedzisko i oparcie ławki wykonane z desek z HPL w tęczy kolorach.

Ilość 2 szt.



Domek

Zestaw stylizowany na domek, wyposażony w min.: ściany, dach, dwie ławki, 2 okna z blatami, stolik.

Elementy wykonane z kolorowych płyt HDPE. Konstrukcja wzmocniona elementami stalowymi ocynkowanymi i malowanymi proszkowo lub ze stali nierdzewnej.

Wymiary urządzenia min. 150 x 140 cm.

Max. wysokość upadkowa: 0,6 m.

Ilość 1 kpl.



▪ **Nawierzchnia trawiasta**

Na terenie placu zabaw zniszczonym pracami budowlanymi należy zrehabilitować trawniki.

Powierzchnia trawnika: ok. 100 m²

▪ **Podłoże**

Po osunięciu darni przekopać teren glebogryzarką lub, w miejscach niedostępnych dla maszyny, ręcznie i usunąć wszelkie chwasty kłaczowe. Teren użyźnić nawozem mineralnym NPK w ilości 1,5 kg na 40 m². Teren zwałować w dwu kierunkach. Przestrzeń po usuniętym humusie wypełnić warstwą 5 cm substratu torfowego.

Wartość Ph – 5,5-6,5

▪ **Trawa**

Obszar obsiać mieszanką traw o następującym składzie:

III. Życica trwała (Lolium perenne)	40%
IV. Wiechlina łąkowa (Poa pratensis)	40%
V. Kostrzewa trzcinowa rozłogowa (Festuca arundinacea)	20%

▪ **Siew**

Teren wyrównać i zagrobić. Trawę siać w ilości 1 kg na 30 m², siać dwukierunkowo. Prace wykonywać za pomocą siewnika. Wysiane ziarna przykryć warstwą torfu gr. 1 cm. Teren zwałować w dwu kierunkach. Bezpośrednio po zasianiu teren należy podlać.

2.2.16. Wyposażenie punktu przedszkolnego

Zestawienie wyposażenia oraz zestawienie przykładowych zabawek, pomocy dydaktycznych, artykułów plastycznych wskazane na kolejnych stronach opracowania.

CZĘŚĆ INFORMACYJNA

Przepisy prawne i normy:

Branża budowlana

Dokumentacja projektowa winna być wykonana zgodnie z następującymi przepisami:

- Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r.- prawo budowlane (Dz. U. z 2006 r., nr 156, poz. 1118 z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 12 września 2002 r. o normalizacji (Dz. U. z 2002 r., Nr 169, poz. 1386)
- Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004r. o wyrobach budowlanych (Dz. U. z 2004 r., nr 92 poz. 881)
- Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991r. o ochronie przeciwpożarowej (Dz. U. z 2002 r., nr 147 poz. 1229 z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. o odpadach (Dz. U z 2007 r., Nr 39 poz. 251 z późn. zm.).
- Ustawę z dnia 27 kwietnia 2001 r. prawo ochrony środowiska (Dz. U. z 2008 r., Nr 25, poz. 150 z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 29 stycznia 2004 r. prawo zamówień publicznych (t. j. Dz. U. z 2010 r. Nr 113, poz. 759 z późn. zm.).
- Rozporządzeniem Ministra Infrastruktury w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie, z dnia 12 kwietnia 2002 r. (Dz.U. 75, poz. 690) z późn. zmianami.
- Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 25 kwietnia 2012 roku w sprawie szczegółowego zakresu i formy projektu budowlanego (Dz. U. z 27.04.2012 r.)
- Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 2 września 2004 r. w sprawie szczegółowego zakresu i formy dokumentacji projektowej, specyfikacji technicznych wykonania i odbioru robót budowlanych oraz programu funkcjonalno-użytkowego (Dz. U. z 2004 r., Nr 202 poz. 2072 z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 18 maja 2004 r. w sprawie określenia metod i podstaw sporządzania kosztorysu inwestorskiego, obliczania planowanych kosztów prac projektowych oraz planowanych kosztów robót budowlanych określonych w programie funkcjonalno-użytkowym (Dz. U. z 2004 r., Nr 130 poz. 1389).
- Rozporządzenie Ministra Transportu i Budownictwa z dnia 28 kwietnia 2006 r. w sprawie samodzielnych funkcji technicznych w budownictwie (Dz. U. z 2006 r., nr 83, poz. 578 z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 15 stycznia 2002 r. w sprawie aprobat i kryteriów technicznych oraz jednostkowego stosowania wyrobów budowlanych (Dz. U. z 2002 r., Nr 8, poz. 71).
- Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 6 lutego 2003 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania robót budowlanych (Dz.U. z 2003 r., nr 47 poz. 401).
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 29 listopada 2002 r. w sprawie najwyższych dopuszczalnych stężeń i natężeń czynników szkodliwych dla zdrowia w środowisku pracy. (Dz. U. z 2002 r., Nr 217, poz. 1833).
- Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji dnia 22 kwietnia 1998 r. w sprawie wyrobów służących do ochrony przeciwpożarowej, które mogą być wprowadzane do obrotu i stosowane wyłącznie na podstawie certyfikatu zgodności. (Dz. U. z 1998 r., nr 55 poz. 362).
- Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 9 stycznia 2002 w sprawie wartości progowych poziomu hałasu (Dz.U. z 2002 r., nr 8 poz. 81). Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz. U. z 2003 Nr 169 poz. 1650 z późn. zm.)
- Rozporządzeniem Ministra Infrastruktury z dnia 23 czerwca 2003 r. w sprawie informacji dotyczącej bezpieczeństwa i ochrony zdrowia oraz planu bezpieczeństwa i ochrony zdrowia (Dz.U. z 2003 r., Nr 120 poz. 1126).
- Rozporządzenie Ministra Rozwoju Regionalnego i Budownictwa z dnia 3 kwietnia 2001 r. w sprawie wprowadzenia obowiązku stosowania niektórych Polskich Norm dla budownictwa (Dz. U. z 2001 r., Nr 38, poz. 456 z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Gospodarki z dnia 14 września 1999r. w sprawie wprowadzenia obowiązku stosowania niektórych Polskich Norm (Dz. U. z 1999 r., Nr 80, poz. 911 z późn.

zm.).

- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 1 grudnia 1998r. w sprawie wprowadzenia obowiązku stosowania Polskich Norm dotyczących bezpieczeństwa i higieny Pracy (Dz. U. z 1998 r., Nr 148, poz. 974).
- Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (Dz. U. Nr 80 z 12.05.2003 r., poz. 717 z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 13 kwietnia 2007 r. o zapobieganiu szkodom w środowisku i ich naprawie (Dz. U. z 2007 r., nr 75 poz. 493).
- Ustawa z dnia 17 maja 1989 r. prawo geodezyjne i kartograficzne (Dz. U. z 2005 r., 240, poz. 2027 z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Gospodarki Przestrzennej i Budownictwa z dnia 21 lutego 1995 r. w sprawie rodzaju i zakresu opracowań geodezyjno-kartograficznych oraz czynności geodezyjnych obowiązujących w budownictwie (Dz. U. z 1995 r. nr 25 poz. 133).

Wszystkie pozostałe przepisy szczególne i Normy Polskie, mające zastosowanie i wpływ na kompletność i prawidłowość wykonania zadania projektowego oraz docelowe bezpieczeństwo użytkowania wraz z trwałością i ekonomią rozwiązań technicznych.

W zakresie technologii kuchni dokumentacja projektowa winna być wykonana dodatkowo zgodnie z następującymi przepisami:

- Rozporządzenie nr 852/2004 Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 29 kwietnia 2004 w sprawie higieny środków spożywczych.
- Ustawa z dnia 25 sierpnia 2006 o bezpieczeństwie żywności i żywienia DZ.U. Nr 196,poz.914 z 2010r. z późniejszymi zmianami.
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997r. W sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (tekst jednolity – Dz. U. Nr 169 z 2003 r. Poz. 1650 z późniejszymi zmianami).

Branża sanitarna

Dokumentami będącymi podstawą do wykonania robót budowlanych są projekt wykonawczy instalacji sanitarnych oraz:

PN-EN 1452-1-5	Systemy przewodowe z tworzyw sztucznych.
:2000	Systemy przewodowe z niezmiękczonego polichlorku winylu (PVC-U)
PN-EN 1671:2002	Budowa i badania przewodów kanalizacyjnych.
PN-EN 1852-1: 1999	Systemy przewodowe z tworzyw sztucznych. Podziemne bezciśnieniowe systemy przewodowe z polipropylenu (PP) do odwadniania i kanalizacji..
	Wymagania dotyczące rur, kształtek i systemu.
prPN-EN 805	Zaopatrzenie w wodę.- Wymagania dla sieci wodociągowych i ich części składowych
PN-87/B-02151.02	Akustyka budowlana. Ochrona przed hałasem pomieszczeń w budynkach
	Dopuszczalne wartości poziomu dźwięku w pomieszczeniach.
PN-81/B-01706/Az1	Instalacje wodociągowe - Wymagania w projektowaniu.
: 1999	
PN -81/B-10700.04	Instalacje wewn. wodociągowe i kanalizacyjne. Wymagania i badania.
	Przewody wody zimnej i ciepłej z rur stalowych ocynkowanych

Branża elektryczna

Dokumentami będącymi podstawą do wykonania robót budowlanych są projekt wykonawczy instalacji elektrycznych oraz:

Normy:

PN-IEC 60364-1:2000	Instalacje elektryczne w obiektach budowlanych. Zakres, przedmiot i wymagania podstawowe.
PN-IEC 60364-4-41:2000	Instalacje elektryczne w obiektach budowlanych. Ochrona dla zapewnienia bezpieczeństwa. Ochrona przeciwporażeniowa.
PN-IEC 60364-4-42:1999	Instalacje elektryczne w obiektach budowlanych. Ochrona dla zapewnienia bezpieczeństwa. Ochrona przed skutkami oddziaływania cieplnego.
PN-IEC 60364-4-43:1999	Instalacje elektryczne w obiektach budowlanych. Ochrona dla zapewnienia bezpieczeństwa. Ochrona przed prądem przetężeniowym.
PN-IEC 60364-4-46:1999	Instalacje elektryczne w obiektach budowlanych. Ochrona dla zapewnienia bezpieczeństwa. Odłączanie izolacyjne i łączenie.
PN-IEC 60364-4-47:2001	Instalacje elektryczne w obiektach budowlanych. Ochrona dla zapewnienia bezpieczeństwa. Stosowanie środków ochrony dla zapewnienia bezpieczeństwa. Postanowienia ogólne. Środki ochrony przed porażeniem prądem elektrycznym.
PN-IEC 60364-5-51: 2000	Instalacje elektryczne w obiektach budowlanych. Dobór i montaż wyposażenia elektrycznego. Postanowienia ogólne.
PN-IEC 60364-5-52:2002	Instalacje elektryczne w obiektach budowlanych. Dobór i montaż wyposażenia elektrycznego. Oprzewodowanie.
PN-IEC 60364-5-523:2001	Instalacje elektryczne w obiektach budowlanych. Dobór i montaż wyposażenia elektrycznego. Obciążalność prądowa długotrwała przewodów.
PN-IEC 60364-5-53:2000	Instalacje elektryczne w obiektach budowlanych. Dobór i montaż wyposażenia elektrycznego. Aparatura rozdzielcza i sterownicza.
PN-IEC 60364-5-54:1999	Instalacje elektryczne w obiektach budowlanych. Dobór i montaż wyposażenia elektrycznego. Uziemienia i przewody ochronne.
PN-IEC 60364-5-559:2003	Instalacje elektryczne w obiektach budowlanych. Dobór i montaż wyposażenia elektrycznego. Inne wyposażenie. Oprawy oświetleniowe i instalacje oświetleniowe.
PN-IEC 60364-5-56:1999	Instalacje elektryczne w obiektach budowlanych. Dobór i montaż wyposażenia elektrycznego. Instalacje bezpieczeństwa.
PN-IEC 60364-6-61:2000	Instalacje elektryczne w obiektach budowlanych. Sprawdzanie. Sprawdzanie odbiorcze.
PN-IEC 60364-7-704:1999	Instalacje elektryczne w obiektach budowlanych. Wymagania dotyczące specjalnych instalacji lub lokalizacji. Instalacje na terenie budowy i rozbiórki.
PN-IEC 60898:2000	Sprzęt elektroinstalacyjny. Wyłączniki do zabezpieczeń przetężeniowych instalacji domowych i podobnych.
PN-EN 50146:2002 (U)	Wyposażenie do mocowania kabli w instalacji elektrycznych.
PN-EN 60529:2003	Stopnie ochrony zapewnianej przez obudowy (Kod IP).
PN-EN 60664-1:2003 (U)	Koordinacja izolacji urządzeń elektrycznych w układach niskiego napięcia. Część 1: Zasady, wymagania i badania.
PN-EN 60799:2004	Sprzęt elektroinstalacyjny. Przewody przyłączeniowe i przewody pośredniczące.
PN-E-04700:1998/ Az1:2000	Urządzenia i układy elektryczne w obiektach elektroenergetycznych. Wytyczne przeprowadzania pomontażowych badań odbiorczych (Zmiana Az1).
PN-E-93207:1998	Sprzęt elektroinstalacyjny. Odgałęźniki instalacyjne i płytki odgałęźne na napięcie do 750 V do przewodów o przekrojach do 50 mm ² . Wymagania i badania.
PN-E-93207:1998/ Az1:1999	Sprzęt elektroinstalacyjny. Odgałęźniki instalacyjne i płytki odgałęźne na napięcie do 750 V do przewodów o przekrojach do 50 mm ² . Wymagania i badania (Zmiana Az1).

Ustawy:

- Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o wyrobach budowlanych (Dz. U. z 2004 r. Nr 92, poz. 881).
- Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane (Dz. U. z 2003 r. Nr 207, poz. 2016 z późn. zmianami).

7.3 Rozporządzenia:

- Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 02.09.2004 r. w sprawie szczegółowego zakresu i formy dokumentacji projektowej, specyfikacji technicznych wykonania i odbioru robót budowlanych oraz programu funkcjonalno-użytkowego {Dz. U. z 2004 r. Nr 202, poz. 2072, zmiana Dz. U. z 2005 r. Nr 75, poz. 664}.
- Rozporządzenie Ministra infrastruktury z dnia 26.06.2002 r. w sprawie dziennika budowy, montażu i rozbiórki, tablicy informacyjnej oraz ogłoszenia zawierającego dane dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia (Dz. U. z 2002 r. Nr 108, poz. 953 z późniejszymi zmianami).
- Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 11 sierpnia 2004 r. w sprawie sposobów deklarowania zgodności wyrobów budowlanych oraz sposobu znakowania ich znakiem budowlanym (Dz. U. z 2004 r. Nr 198, poz. 2041).
- Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z 11 sierpnia 2004 r. w sprawie systemów oceny zgodności, wymagań, jakie powinny spełniać notyfikowane jednostki uczestniczące w ocenie zgodności oraz sposobu oznaczenia wyrobów budowlanych oznakowania CE (Dz. U. Nr 195, poz. 2011).






ZESTAWIENIE WYPOSAŻENIA DLA ZADANIA POD NAZWĄ:


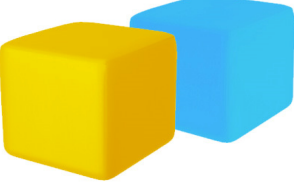


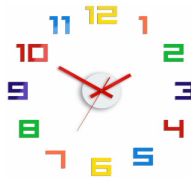
ADAPTACJA POMIESZCZEŃ W CELU UTWORZENIA NOWEGO PUNKTU PRZEDSZKOLNEGO PRZY UL. DWERNICKIEGO 20 W WARSZAWIE



**inwestor: Miasto Stołeczne Warszawa, Dzielnica Praga - Północ;
ul. Grochowska 274; 03-841 Warszawa**








opracowanie: arch. Bartosz Zdanowicz

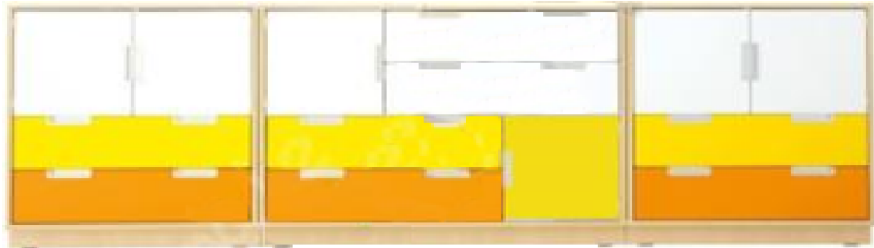






Data opracowania: 06.2020









L.P.	Nazwa	Opis	zdjęcie poglądowe	ilość
1.	2.	3.	4.	5.
1.	PRZEDSIONEK			
1.1	Krzesło plastikowe - jasnoniebieskie	Krzesło o nowoczesnym wzornictwie, uniwersalne, wykonane z wysokiej jakości polipropylenu, odporne na zarysowania, wytrzymałe, drewniane nogi. Stabilna sztywna konstrukcja.		2
1.2	Krzesło plastikowe - żółte	Krzesło o nowoczesnym wzornictwie, uniwersalne, wykonane z wysokiej jakości polipropylenu, odporne na zarysowania, wytrzymałe, drewniane nogi. Stabilna sztywna konstrukcja.		1
1.3	Tablica korkowa 100x150 cm - jasnoniebieska	Tablica z kolorową powierzchnią korkową, w drewnianej oprawie, do prezentacji prac lub wywieszania ogłoszeń szkolnych. • wym. 100 x 150 cm		1
1.4	Kosz	• poj. 25 l • wys. 52 cm • śr. 29 cm • kolor żółty		1
2.	SZATNIA - ŁĄCZNA ILOŚĆ SCHOWKÓW DLA DZIECI MIN. 24 SZT.			
2.1	Szatnia 8 os. dla dzieci	Ze względu na ograniczenia kubaturowe pomieszczenia należy zastosować szafki z dwoma schowkami (jeden nad drugim) w pojedynczym module. Szafka składa się z 4 modułów (8 schowków). Specyfikacja techniczna: - typ: szafka zamykana z drzwiczkami, półką i wieszakiem na ubrania - ilość osób: 8 - kolor drzwiczek: jasne kolory, przykładowo (żółty biały, szary) - drzwiczki z otworami wentylacyjnymi - wymiary ok. : dł. 106,5 cm x gł. 40 cm x wys. 158 cm		3




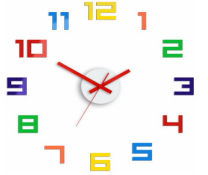
L.P.	Nazwa	Opis	zdjęcie poglądowe	ilość
1.	2.	3.	4.	5.
2.2	Szafa 4 os. typu L dla personelu	Szafa ubraniowa schowkowa wykonana z płyty meblowej, o gr. min. 18 mm. Drzwi wykonane z płyty meblowej, wyposażone w plastikowe uchwyty / gałki. Kolorystyka drzwi i korpusu dopasowana do szafek dzieci. Każdy schowek wyposażony w wieszak na ubrania. 4 schowki. • wym. ok. 80 x 55 x 187,5 cm		1
2.3	Pufa	Pufy wykonane z pianki pokryte trwałą tkaniną PCV, kolorystyka dopasowana do koloru szafek wym. ok. 36 x 36 x 28 cm		5
2.4	Ramka na kartę identyfikacyjną	Ramka do przykrecenia na stałe do szafki, wykonana z przezroczystej plexi; wymiary ok. 5x10cm; ramka musi zostać przykręcona przy każdej, pojedynczej przegrodzie do przechowywania		24
2.5	Tablica korkowa 100x150 cm - jasnoniebieska	Tablica z kolorową powierzchnią korkową, w drewnianej oprawie, do prezentacji prac lub wywieszania ogłoszeń szkolnych. • wym. 100 x 150 cm		2
2.6	Zegar	Duży zegar o wymiarach ok. 50x50 cm z kolorowymi cyframi arabskimi; mechanizm kwarcowy		1
3.	ROZDZIELNIA			
3.1	Zabudowa meblowa stojąca	Zabudowa wykonana z płyty meblowej, składająca się z: - blatu roboczego min. 2m, wyposażonego w zlewozmywak dwukomorowy, pod blatem należy przewidzieć miejsce na odstawienie wózka - szafek podblatowych, w tym szafka pod zlew z wysuwaną szufladą na kosze na śmieci do segregacji		1
3.2	Zabudowa meblowa wisząca	Zabudowa wykonana z płyty meblowej, składająca się z: - szafek wiszących o łącznej szerokości min. 2,4m; wysokość szafek min. 80cm, głębokość min. 30cm		1


L.P.	Nazwa	Opis	zdjęcie poglądowe	ilość
1.	2.	3.	4.	5.
3.3	Zlewozmywak dwukomorowy	Zlew prostokątny 2-komorowy z ociekaczem, wpuszczany w blat, stalowy, nierdzewny, faktura len, z otworem dla baterii, z przelewem bezpieczeństwa, odpływ z korkiem wciskany z sitkiem, syfon PVC niekolidujący z koszami na śmieci. Zlew wyposażony w baterię sztorcową z wylewką, jedno-uchwytna, wysoką min. 30cm, z wyciąganą wylewką.		1
3.4	Umywalka stanowisko do mycia rąk	Umywalka do rąk, ceramiczna z półpostumentem i baterią umywalkową. Stanowsisko do mycia rąk wyposażone w podajnik ręczników papierowych oraz dozownik mydła (stosować taki sam dozownik i podajnik jak w łazienkach)		1
3.4	Kosze na śmieci do segregacji	4 kosze do segregacji, gabarytami dopasowane do szuflady pod zlewozmywakiem, wyposażone w pokrywy		1
3.5	Chłodziarko - zamrażarka	Lodówka wolnostojąca, wyposażona w zamrażarnik. Położenie zamrażarki na dole. Pojemność min.190l(chłodziarka) i 80l(zamrażarka). Deklarowany roczny pobór energii max.270kWh. Poziom hałasu max.42dB. Funkcje: automatyczne odszranianie.		1
3.6	wózek kelnerski	Wózek 2- półkowy ze stali nierdzewnej Skrotne kółka, obudowa kółka ze stali nierdzewnej wymiary ok. 80x60x85cm		1
3.7	czajnik elektryczny	Czajnik elektryczny o pojemności min. 1,7 l, wykonany ze stali nierdzewnej. Wymienny filtr. Zabezpieczenie przed przegrzaniem. Automatyczny wyłącznik. Moc 2kW. Zasilanie 230V Wymowany filtr antywapienny		1
3.8	mikrofalowka	Pojemność 23 litry Funkcje podstawowe podgrzewanie, rozmrażanie Moc mikrofal min. 900 W		1
4.	POMIESZCZENIE PORZĄDKOWE			
4.1	regał magazynowy	Regał magazynowy ze stali nierdzewnej, na półkach pełnych; 4 regały z 5 półkami, 3 regały z 4 półkami; Obciążenie każdej półki min. 75kg Wymiary szer. 80 x gł. 50 x wys. 180-200cm; dopuszcza się regały o innych wymiarach, przy zachowaniu danej ilości powierzchni półek		7
4.2	Zlew porządkowy jednokomorowy	Zlew 1-komorowy, wpuszczany w blat, stalowy, nierdzewny, faktura len, z otworem dla baterii, z przelewem bezpieczeństwa, duży otwór odpływowy, syfon PVC; Wymiary zlewu ok 50x60cm; Zlew wyposażony w baterię sztorcową z wylewką, jedno-uchwytna, wysoką min. 30cm, z wyciąganą wylewką.		1

L.P.	Nazwa	Opis	zdjęcie poglądowe	ilość
1.	2.	3.	4.	5.
5.	SALA ODDZIAŁOWA			
5.1	Biurko	Biurko wyposażone w szafkę i szufladę. Wykonane z płyty laminowanej, w tonacji brzozy. • wym. 160 x 80 x 75 cm		1
5.2	Krzesełko obrotowe	Krzesełko obrotowe posiadające szerokie siedzisko oraz ergonomicznie wyprofilowane wysokie oparcie. Mechanizm ACTIVE IN, możliwość swobodnego kołysania się z blokadą oparcia i siedziska w pięciu pozycjach. Funkcja Anti-Shock zabezpieczająca przed uderzeniem w plecy. Podłokietniki krzesła oraz podstawa jezdna wykonane z tworzywa sztucznego. Materiał 100% poliolefiny. Kolor czarno - białe		1
5.3	Szafa na pomoce naukowe	• wykonana z płyty laminowanej o gr. 18 mm, w odcieniu brzozy, z obrzeżem ABS o gr. 2 mm • fronty wykonane z kolorowej płyty MDF Szafy wyposażone w półkę i drzwiczki w górnej części oraz w 2 półki i drzwiczki w dolnej części. Półki pozwalają na przechowywanie segregatorów. Wykonane z płyty laminowanej o grubości 18 mm, w odcieniu brzozy, z trwałym obrzeżem ABS multiplex o grubości 2 mm. Fronty wykonane z płyty MDF w kolorze białym • wym. 94 x 45 x 189 cm		2
5.4	Szafa na pomoce naukowe	• wykonana z płyty laminowanej o gr. 18 mm, w odcieniu brzozy, z obrzeżem ABS o gr. 2 mm • fronty wykonane z płyty MDF w kolorze białym Szafy wyposażone w półkę i drzwiczki w górnej części oraz 8 szuflad w dolnej. Półki pozwalają na przechowywanie segregatorów. Szuflady zamocowane na prowadnicach, uniemożliwiających ich wypadanie z szafki. • wym. 94 x 45 x 189 cm		1
5.5	Stół prostokątny	stoły, wykonane ze sklejki o grubości 25 mm. Rogi blatów delikatnie zaokrąglone. Nogi okrągłe o śr. 55 mm, z regulacją wysokości: 40, 46, 52, 58 cm, mocowane do blatu za pomocą śrub. • wym. 120 x 80 cm		4
5.6	Krzesełko rozm. 2 oparcie błękitne UWAGA! ROZMIAR DO POTWIERDZENIA PRZEZ UŻYTKOWNIAK	Krzesełko dla dzieci, drewniane - bukowe z kolorowym oparciem. Krzesła o lekko zaokrąglonym kształcie, posiadają specjalnie wyprofilowane elementy i są utrzymane w delikatnej, pastelowej kolorystyce. Zgodne z normą PN -EN 1729-1: 2007 oraz PN -EN 1729-2: 2007, rozmiar 2 595mm wysokość x 335mm szerokość x 315mm głębokość x 310mm wys.siedziska		12
5.7	Krzesełko rozm. 2 oparcie żółte UWAGA! ROZMIAR DO POTWIERDZENIA PRZEZ UŻYTKOWNIAK	Krzesełko dla dzieci, drewniane - bukowe z kolorowym oparciem. Krzesła o lekko zaokrąglonym kształcie, posiadają specjalnie wyprofilowane elementy i są utrzymane w delikatnej, pastelowej kolorystyce. Zgodne z normą PN -EN 1729-1: 2007 oraz PN -EN 1729-2: 2007, rozmiar 2 595mm wysokość x 335mm szerokość x 315mm głębokość x 310mm wys.siedziska		12

L.P.	Nazwa	Opis	zdjęcie poglądowe	ilość
1.	2.	3.	4.	5.
5.8	Zestaw mebli	<p>Zestaw mebli do strefy wypoczynkowej, wym. ok. 275 x 41,5 x 86,8 cm</p> <p>Meble wykonane z płyty laminowanej w tonacji klonu oraz białej, o gr. 18 mm, fronty wykonane z foliowanej płyty MDF, o gr. 18 mm.</p> <p>Przykładowe wyposażenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szafka M na 2 szerokie szuflady, 2 szt. • szafka asymetryczna M na szerokie szuflady, 1 szt. • szuflada szeroka - biała, 2 szt. • szuflada szeroka - żółta, 3 szt. • szuflada szeroka - pomarańczowa, 3 szt. • drzwiczki małe 90 st. - białe, 5 szt. • drzwiczki małe 90 st. - żółte, 1 szt. 		1
5.9	szafka na plastikowe pojemniki - z przegrodą	<p>Wykonana z płyty laminowanej w tonacji klonu oraz białej o gr. 18 mm.</p> <p>Plecy wykonane z płyty HDF o gr.3 mm każda (z zewnątrz w kolorze klon, od wewnątrz w kolorze białym). Przegrody wykonane z płyty laminowanej o gr 18 mm w kolorze białym z obrzeżem PCV 1 mm.</p> <p>Szafka z 1 pionową przegrodą (2 przestrzenie).</p> <p>Każda przestrzeń przystosowana do zamontowania plastikowych pojemników z prowadnicami wym. ok. 70,2 x 48 x 86,8 cm</p>		3
5.10	Pojemnik	<p>Szafa wykonana z płyty MDF w kolorze białym;</p> <p>Fronty o wys. 2m, wentylowane;</p> <p>Wyposażenie:</p> <p>Korpus szafy wykonany z płyty meblowej imitującej drewno,</p>		12
5.11	Pojemnik	<p>Pojemnik z wytrzymałego tworzywa sztucznego, z prowadnicami. • wym. 31,2 x 42,7 x 15 cm • 1 szt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • kolor żółty 		6
5.12	Pojemnik	<p>Pojemniki z wytrzymałego tworzywa sztucznego, z prowadnicami. • wym. 31,2 x 42,7 x 7,5 cm • 1 szt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • transparentne 		6
5.13	Pojemnik	<p>Pojemnik z wytrzymałego tworzywa sztucznego, z prowadnicami. • wym. 31,2 x 42,7 x 15 cm • 1 szt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • transparentne 		6
5.14	Biblioteczka	<p>Mobilna, dwustronna biblioteczka. Plecy wykonane z płyty laminowanej o gr. 18mm w kolorze klon z obrzeżem PCV 1 mm.</p> <p>Przegrody wykonane z płyty laminowanej o gr 18 mm w kolorze białym z obrzeżem PCV 1 mm.</p> <p>Ścianki boczne wykonane z płyty MDF o gr. 18 mm w kolorze białym</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 półki z każdej strony (szerokość: 80, 100 i 140 mm) - wyposażona w 4 kółka z hamulcami – wys. 80 mm <p>Biblioteczka o wym. (szer x gł. x wys.): 900x 380 x 980 mm</p>		1

L.P.	Nazwa	Opis	zdjęcie poglądowe	ilość
1.	2.	3.	4.	5.
5.15	Poduszka Chmurka	Miękkie poduchy z bawełnianym pokrowcem, spełniają funkcję dekoracyjną, rozwijają wyobraźnię dziecka oraz stanowią podparcie dla ciała. • wym. 60 x 36,5 cm		7
5.16	Poducha Pszczołka	Miękkie poduchy z bawełnianym pokrowcem, spełniają funkcję dekoracyjną, rozwijają wyobraźnię dziecka oraz stanowią podparcie dla ciała. • wym. 78 x 82 cm		3
5.17	Dywan	Dywan o jednolitym kolorze. Skład runa 100% PP heat-set frise przędza pojedyncza. Posiadają Certyfikat Zgodności tzn. atest Higieniczny. Pokryty środkiem uniepalniającym. • wym. 3 x 4 m		1
5.18	Kosz	• poj. 25 l • wys. 52 cm • śr. 29 cm • kolor żółty		1
5.19	Tablica korkowa 100x150 cm - jasnoniebieska	Tablica z kolorową powierzchnią korkową, w drewnianej oprawie, do prezentacji prac lub wywieszania ogłoszeń szkolnych. • wym. 100 x 150 cm		2
5.20	Łóżeczko	Łóżeczko ze stalową konstrukcją i tkaniną przepuszczającą powietrze, doskonale sprawdza się w czasie przedszkolnego leżakowania. Narożniki z tworzywa sztucznego stanowią nóżki łóżeczka, a ich konstrukcja pozwala na układanie łóżeczek jedno na drugim, co ułatwia ich przechowywanie. Umieszczenie leżaków na wózku na łóżeczka umożliwi łatwe ich przemieszczanie. • wym.ok. 132,5 x 59 x 12 cm • kolor niebieski • maksymalne obciążenie 60 kg		24
5.21	Materac do łóżeczka	Materace bawełniane, wymiarem dopasowane do łóżeczek przedszkolnych • wym. Ok. 125,5 x 51,5 x 5 cm		24
5.22	Szafa na łóżeczka i pościel	Korpus szafy wykonany z płyty meblowej imitującej drewno, drzwi płyty MDF w kolorze białym. Wym. ok.: 194 x 150 x 62 cm Wysokość przestrzeni na łóżeczka ok. 90cm. Szafa przeznaczona jest na 20 kompletów pościeli i 20 szt łóżeczek Otwory w drzwiach zapewniające cyrkulację powietrza.		2

L.P.	Nazwa	Opis	zdjęcie poglądowe	ilość
1.	2.	3.	4.	5.
5.23	Komplet pościeli	<p>Zestawy pościeli 2-częściowy komplet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poszewka na poduszkę o wym. 35 x 50 cm • Poszewka na kołdrę o wym. 70 x 120 cm <p>Wykonane z najwyższej jakości atestowanej bawełny. Zapinane na bezpieczne zakładki.</p>		24
5.24	Ścianka manipulacyjna 1	<p>Ścianki manipulacyjne wykonane z lakierowanej sklejki, z aplikacjami sensorycznymi, przesuwanymi i mocowanymi na napy koronami drzew z tkaniny o różnych fakturach. Na drzewku umieszczone są: przesuwanica, drążek z paskami materiału zakończonymi różnymi rodzajami zapieć, frezowany język z drewnianą pałeczką do pocierania, piszczałka i aplikacja jagody. • wym. ok. 130,5 x 118 cm</p>		1
5.25	Ścianka manipulacyjna 2	<p>Ścianki manipulacyjne wykonane z lakierowanej sklejki, z aplikacjami sensorycznymi, przesuwanymi i mocowanymi na napy koronami drzew z tkaniny o różnych fakturach. Na drzewku umieszczone są: dwie przesuwaniki, bębenek, lustro oraz aplikacje - muchomor i trawka. • wym. ok. (szer. x wys.): 132 x 120 cm</p>		1
5.26	Zegar	<p>Duży zegar o wymiarach ok. 50x50 cm z kolorowymi cyframi arabskimi; mechanizm kwarcowy</p>		1

L.P.	Nazwa	Opis	zdjęcie poglądowe	ilość
1.	2.	3.	4.	5.
6.	ELEMENTY UZUPEŁNIAJĄCE			
6.1	Rolety szare	Ilość ok. 25 m ² , montaż we wszystkich oknach i witrynach Rolet z tkaniny w kasetach. Tkanina <u>zaciemniająca</u> w kolorze jasno szarym , osłonięta trwałą aluminiową kasetką oraz aluminiowymi płaskimi prowadnicami. Kasety oraz prowadnice w kolorze białym. Prowadnice przyklejane do ramy okiennej oraz witryn. U dołu tkaniny biały obciążnik. Roleta z mechanizmem samohamującym, podnoszenie i opuszczanie tkaniny poprzez pociągnięcie koralika, zwisającego z boku kasetki.		25

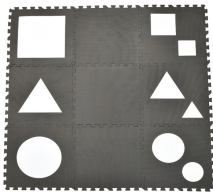
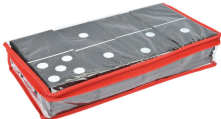

**ZESTAWIENIE PRZYKŁADOWYCH ZABAWEK, POMOCY DYDAKTYCZNYCH,
ARTYKUŁÓW PLASTYCZNYCH DLA ZADANIA POD NAZWĄ:**

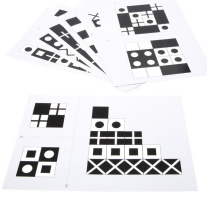




**ADAPTACJA POMIESZCZEŃ W CELU UTWPRZENIA NOWEGO PUNKTU PRZEDSZKOLNEGO
PRZY UL. DWERNICKIEGO 20 W WARSZAWIE**







**inwestor: Miasto Stołeczne Warszawa, Dzielnica Praga - Północ;
ul. Grochowska 274; 03-841 Warszawa**








opracowanie: arch. Bartosz Zdanowicz








Data opracowania: 06.2020




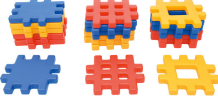



1.	2.	3.	4.	5.
L.P.	Nazwa	Opis	zdjęcie poglądowe	Ilość
1	Mata	<p>Zestaw kreatywnych mat piankowych, dzięki którym dziecko pozna fascynujący świat figur geometrycznych. Puzzle mogą spełniać rozmaite funkcje: użytkową - jako mata do zabawy i odpoczynku, edukacyjną - zapoznając dziecko z różnymi kształtami, a także rozwojową - stymulując zmysł wzroku, dotyku oraz umiejętności manualne i ruchowe.</p> <p>Dzięki użyciu kontrastowych kolorów: czarnego i białego, figury przyciągną uwagę dzieci i zachęcą je do twórczej zabawy.</p> <p>Dziecko nauczy się także zasady łączenia i dopasowywania do siebie puzzli.</p> <p>Maty są dwustronne. Z jednej strony czarne figury na białym tle, z drugiej - białe figury na czarnym tle.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 maty jednobarwne • 3 maty z wyjmowaną 1 figurą • 3 maty z 2 wyjmowanymi figurami • wym. 1 maty 50 x 50 x 1,5 cm 		1
2	Domino	<p>Piankowe domino z dużymi elementami. Zabawa polegająca na zestawianiu ze sobą kostek o tej samej liczbie oczek. Kształtuje logiczne myślenie, zdolności poznawcze oraz wytrwałość. Całość umieszczona w praktycznej torebce zamykanej na suwak, z uchwytem, wykonanej z tworzywa sztucznego. • 28 elem. • wym. 18 x 9 x 1 cm</p>		1
3	Klocki	<p>Dzieci podczas układania wzorów z klocków jednocześnie trenują pamięć przestrzenną, znacząco zwiększają jej pojemność, intensywnie ćwiczą koncentrację uwagi, stymulują zmysł wzroku dzięki kontrastowym kolorom i geometrycznym wzorom na klockach. • wym. pudełka 17 x 17 x 5 cm • 20 klocków (po 10 w każdym kolorze) o wym. 3 x 3 cm • podstawka o wym. 15 x 3 cm • 14 dwustronnych kart o wym. 15 x 15 cm</p>		2







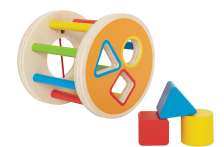
4	Plansze do klocków	Zestaw plansz do klocków zawiera 31 wzorów o różnym stopniu trudności. W teczce. • 9 arkuszy formatu A4 z 31 wzorami		2
5	Klocki edukacyjne	Zestaw sześciennych klocków drewnianych w dwóch najbardziej kontrastowych kolorach: czarnym i białym, z nadrukowanymi prostymi wzorami geometrycznymi (koło, kwadrat, krzyżyk, ics). Klocki zaprojektowane z myślą o młodszych dzieciach, które potrzebują silnych bodźców, a zarazem czystych barw i prostych wzorów. Zapakowane w praktyczny, bawełniany woreczek. • 60 szt. (po 30 w każdym kolorze) o wym. 3 x 3 cm		2
6	Piramidka z kótek	Układanka z ciekawymi efektami wizualnymi. 5 plastikowych kóteczek do układania w piramidkę. W jednym kóteczku znajdują się różnokolorowe koraliki wirujące na metalizowanej powierzchni, która zachwyca maluszka efektami świetlnymi. • wys. 20 cm		2
7	Pierwsze klocki malucha	Dziecko ćwiczy koordynację wzrokowo-manualną, pokonując kolejne poziomy trudności. 10 klocków o różnych kształtach zachęci malucha do zabawy. Klocki można wyładować do pojemnika przez odpowiednie otwory, a sukces sprawi dziecku ogromną radość. • wym. 14 x 14 x 21 cm		1
8	Szczeniaczek uczniaczek	Gdy dziecko naciska zabawkę w odpowiednich miejscach, słyszy piosenki, zdania i słowa, które pozwalają zapamiętać ważne informacje, a nauka sama wchodzi do głowy. Po przełączeniu zabawki w tryb zabawy dziecko może bawić się i śpiewać razem z pieskiem. Szczeniaczek odtwarza łącznie 10 piosenek, które również pomagają nauczyć się alfabetu, kolorów, liczenia i nazw części ciała. Zabawy i piosenki są w polskich wersjach. Podświetlane serduszko pieska pulsuje w rytm muzyki. 3 baterie AA w zestawie. • wys. ok. 30 cm		1






9	Telefonik dla gadułki	Klasyczna zabawka do ciągnięcia na sznurku. Ma uśmiechniętą buźkę i oczy, które poruszają się w górę i w dół, gdy dziecko ciągnie zabawkę. • wym. 17 x 17 x 11 cm		1
10	Mały doktor	zestaw medyczny zawiera lekarską torbę. W zestawie: stetoskop, przyrząd do pomiaru ciśnienia z „działającą” pompką, otoskop do badania ucha, termometr, strzykawka, opatrunek i torebka lekarska.		2
11	Kaczuszka na patyku	Drewniana mobilna zabawka rozwija motorykę oraz ćwiczy koordynację ruchową. • wym. 18 x 10 x 15 cm • dł. kija 87 cm		2
12	Drewniany piesek do prowadzenia	Zabawne zwierzaki, które umilą każdy spacer. • wym. 22 x 9 x 16 cm		1
13	Drewniany krokodyl do prowadzenia	Zabawne zwierzaki, które umilą każdy spacer. • wym. 29,5 x 11 x 11 cm		2
14	Wózek z kolorowymi klockami	Kolorowy, drewniany chodzik- wózek ma szeroką podstawę i specjalnie rozmieszczone kółka, co zapewnia bezpieczeństwo podczas nauki chodzenia. Drewniane kółka zaopatrzone są w gumowe nakładki, dzięki czemu chodzik się nie ślizga. W środku maluszek znajdzie 20 kolorowych klocków. • wym. 35,5 x 28,5 x 41 cm		1






15	Mini wózek z kolorowymi klockami	Drewniany, kolorowy wózek do przewożenia klocków oraz różnego rodzaju skarbow malucha. W zestawie wózek na kółeczkach ze sznureczkiem oraz osiem kolorowych klocków. Produkt bezpieczny, stabilny, poręczny, rozwija wyobraźnię. • wym. 21 x 9 x 18 cm		1
16	Miękka Lalka chłopiec	Miękkie lalki pokryte pluszowym materiałem, częściowo wypełnione grochem (pupa). Można zdejmować z nich ubranka. dł. 40 cm		2
17	Miękka lalka dziewczynka	Miękkie lalki pokryte pluszowym materiałem, częściowo wypełnione grochem (pupa). Można zdejmować z nich ubranka. •dł. 40 cm		2
18	Ubranka dla lalki- chłopca	Komplet ubranek dopasowany do wym. miękkiej lalki W komplecie: kurtka, spodenki, ogrodniczki, koszula, czapka, buty, majtki, chustka.		1
19	Ubranka dla lalki- dziewczynki	Komplet ubranek dopasowany do wym. miękkiej lalki . W komplecie: spodenki, bluzka, buty, płaszcz, majtki, chustka, opaska.		1
20	Pacynka terapeutyczna	Pacynka terapeutyczna z ruchomą głową. Ma otwór z tyłu głowy i workowate ręce, w które mieszczą się zarówno dłonie dziecka, jak i osoby dorosłej. • wym. 70 x 12 x 15		2
21	Lalka szmaciana	Miękkie lalki do przytulania. • różne kolory włosów i ubranek • dł. 61 cm		1








22	Lalka szmaciana	Miękkie lalki do przytulania. • różne kolory włosów i ubranek • dł. 46 cm		1
23	Lalka szmaciana	Miękkie lalki do przytulania. • różne kolory włosów i ubranek • dł. 36 cm		1
24	Lalka szmaciana	Miękkie lalki do przytulania. • różne kolory włosów i ubranek • dł. 56 cm		1
25	Lalka szmaciana	Miękkie lalki do przytulania. • różne kolory włosów i ubranek • dł. 46 cm		1
26	Wózek - żyrafa	• wym. 40 x 30 x 52 cm		1
27	Wózek - krokodyl	• wym. 46,5 x 30 x 53 cm		1
28	Wózek - samolot	• wym. 42 x 30 x 55 cm		1






29	Kuchenny kącik Toli	Bezpieczny i funkcjonalny kącik sprawi wiele frajdy małemu kucharzowi. Zestaw zawiera dwie uniwersalne szafeczki z drzwiczkami, każda z nich może być wykorzystana podczas zabawy jako piekarnik, pralka, kuchenka mikrofalowa, lodówka. Niezbędną częścią zabudowy kuchennej jest również zlewozmywak z kranem i pokrętłami, dwupalnikowa kuchenka oraz minilada do podawania przyrządzonych przez dzieci potraw, a także półeczki do przechowywania przyborów		1
30	Magiczna baszta	Zabawka zręcznościowo - edukacyjna. • 6 elem. • śr. największego elem. 17 cm • wys. baszty 36 cm • różne kolory, sprzedawane losowo		2
31	Drewniane klocki - kolorowe kształty	Wspaniały zestaw kolorowych, wykonanych z naturalnego drewna klocków to idealna, rozwijająca wyobraźnię zabawka. W skład zestawu wchodzi 50 klocków o różnych kształtach. Są idealną zabawką dla malucha, a przede wszystkim są bardzo bezpieczne. • materiałowy woreczek w komplecie • wym. elem. od 3 x 3 x 3 cm do 9 x 3 x 3 cm		3
32	Klocki Wafle	Klocki z tworzywa sztucznego, które w łatwy sposób łączą się ze sobą lub mogą być łączone z podstawą. Dają możliwość tworzenia niezliczonych konstrukcji. Wszystkie klocki z tej serii są kompatybilne, co pozwala łączyć zestawy ze sobą zwiększając możliwości zabawy. • wym. klocka 35 x 35 x 5 cm • 18 elem.		3
33	Pojazdy ratunkowe	Pojazdy ratunkowe z efektami świetlnymi i dźwiękowymi. 3 baterie LR44 w komplecie. • 1 szt. • wym. 15 x 9 x 10 cm		2
34	Ładowarka żółto-czerwona	Auto spychacz z ruchomą łyżką. • dł. 28 cm		1
35	Samochód osobowy z figurkami	Auto z dwoma figurkami kierowców. • dł. 30 cm		1








36	Ładowarka żółto-czarna	Auto ładowarka z ruchomą łyżką. • dł. 28 cm		1
37	Ambulans z figurkami	Furgetka ambulans z 2 figurkami i noszami. • dł. 28 cm		1
38	Spychacz żółto-czarny	Auto spychacz z ruchomą łyżką. • dł. 28 cm		1
39	Jeep żółto-czarny	Czteromiejscowe auto terenowe. • dł. 28 cm		1
40	Labirynt flik flak	Labirynty manipulacyjne zaprojektowane tak, by rozwijać wiele ważnych umiejętności w trakcie wesołej zabawy. Podczas przesuwania koralików dzieci uczą się rozróżniać kolory i kształty, przeliczać. Zabawa w bardzo prosty, a jednocześnie przemyślany sposób rozwija zdolności manualne i motorykę dzieci, a także doskonali koordynację wzrokowo-ruchową. • wym. 24 x 10 x 17,5 cm		1
41	Labirynt kałamarniczka	Labirynty manipulacyjne zaprojektowane tak, by rozwijać wiele ważnych umiejętności w trakcie wesołej zabawy. Podczas przesuwania koralików dzieci uczą się rozróżniać kolory i kształty, przeliczać. Zabawa w bardzo prosty, a jednocześnie przemyślany sposób rozwija zdolności manualne i motorykę dzieci, a także doskonali koordynację wzrokowo-ruchową. • wym. 20 x 12 x 22 cm		1
42	Kołowrotek z sorterem	Kolorowy kołowrotek z sorterem wykonany z drewna. Posiada 3 otwory o różnych kształtach. Zabawa polega na włożeniu klocków o odpowiednim kształcie do wyciętych otworów w sorterze. Zabawka rozwija zdolności manualne oraz wyobraźnię. Sorter można postawić poziomo, na jednym z boków lub pionowo - można go wtedy toczyć. • wym. 14 x 14 x 11 cm		1








43	Pierwsza przybijanka	Fantastyczna zabawa dla małych majsterkowiczów. Wbijanie młoteczką drewnianych sprawi im ogromną frajdę. • wym. 20 x 9,5 x 9,5 cm		1
44	Podwójna nakładanka z kwiatkami	Podwójna tęczowa układanka z drewna uczy dziecko dopasowywania kolorów i kształtów, rozwija sprawność manualną oraz koordynację. • wym. 21 x 18 x 11 cm		2
45	Sorter Potrząśnij i dopasuj	Zabawka składa się ze specjalnej, trójwymiarowej formy z wyciętymi otworkami w różnych kształtach. Dziecko, trzymając w ręku klocki o różnych wymiarach, musi samodzielnie odnaleźć właściwy otwór i wrzucić do niego pasujący kształtem element. Zabawka pomoże maluchowi rozwinąć wyobraźnię przestrzenną i kreatywność oraz wytrwałość w dążeniu do celu. • wym. 17 x 15 x 13 cm		1
46	Układanka dla najmłodszych - Na straganie	Układanka przeznaczona dla najmłodszych dzieci. Opiera się na zasadzie nauki poprzez zabawę i na ważnym elemencie samokontroli. Rozwiązując zadanie dziecko jednocześnie samo sprawdza jego poprawność. To motywuje je do dalszego działania. Zadaniem dziecka jest poprawne ułożenie obrazków. Każdy z nich składa się z 4 części w kształcie kwadratów. Po poprawnym ułożeniu wszystkich elementów dziecko otrzyma		1
47	Układanka dla najmłodszych - Wśród zwierząt	Układanka przeznaczona dla najmłodszych dzieci. Opiera się na zasadzie nauki poprzez zabawę i na ważnym elemencie samokontroli. Rozwiązując zadanie dziecko jednocześnie samo sprawdza jego poprawność. To motywuje je do dalszego działania. Zadaniem dziecka jest poprawne ułożenie obrazków. Każdy z nich składa się z 4 części w kształcie kwadratów. Po poprawnym ułożeniu wszystkich elementów dziecko otrzyma 12 obrazków. Dodatkowym elementem samokontroli są ramki na brzegach kwadratów, które po prawidłowym ułożeniu całego obrazka powinny dać zamknięty wzór. Układanka ćwiczy spostrzegawczość, koncentrację i logiczne myślenie. Konieczność manipulowania i prawidłowego zestawiania części obrazków (kwadratów) ćwiczy także sprawność ręki i małą motorykę. Dzięki układance dziecko uczy się nazywania i rozpoznawania kształtów. Ułożone obrazki mogą być pomocne w ćwiczeniach i zabawach rozwijających sprawność językową dzieci, które na ich podstawie mogą poznawać i utrzymywać nowe słowa, tworzyć rozbudowane zdania, opisy, a nawet dłuższe historyjki. Obrazki mogą także być materiałem przydatnym w nauce języków obcych, np. przy wprowadzaniu czy poszerzaniu słownictwa. • 48 jednostronnych kartoników z fragmentami obrazków • wym. elem. 7 x 7 cm		1

48	Onomatopeje - karty do prezentacji	Karty z kolorowymi, czytelnymi rysunkami oraz podpisy wykonane wielkimi literami są świetną pomocą do różnego rodzaju ćwiczeń logopedycznych. Karty można prezentować dzieciom, omawiać ilustracje, zachęcać do powtarzania dźwięku symbolizującego rysunek oraz ćwiczyć pamięć słuchową. Pomoc stymuluje rozumienie mowy, rozwija słownictwo, ćwiczy uwagę słuchową i koncentrację. Jest skonstruowana zgodnie z zasadą stopniowania trudności. Z		1
49	Zestaw papierów rysunkowych	<ul style="list-style-type: none"> • papier rysunkowy biały A4 – 500 szt., 80 g/m2 • papier rysunkowy kolorowy A4 – 800 szt., 80 g/m2 • papier kolorowy rysunkowy A3 – 160 szt., 80 g/m2 • papier rysunkowy biały A3 – 500 szt., 80 g/m2 		1
50	Zestaw na start	<ul style="list-style-type: none"> • Bristol biały A4 1 kpl • Bristol biały A3 1 kpl • Bristol mix A3,10 kolorów 1 kpl • Papier wycinankowy nablyszczany 200 arkuszy A4 1 kpl • Kredki bambino - zestaw stolikowy 1 szt. • Tempera 6 x 500 ml 1 kpl • Klej 500 g 1 szt. • Brokatowe pudełeczko 1 szt. 		1
51	Kredki Giotto be-be 40 szt.	Nietoksyczne, łatwe do zmycia z rąk i ubrań kredki woskowe nadające się już dla dwulatków. W poręcznym, kartonowym koszyku. • 10 kolorów x 4 szt. • 2 temperówki • dł. 7,4 cm • śr. 1,2 cm		4
52	Kredki woskowe trójkąty 10 kolorów	Kredki w kształcie trójkąta w intensywnych kolorach, wygodne w użyciu. Idealne do malowania dużych powierzchni oraz malowania techniką frottage • wym. 4,5 cm • grubość 0,8 cm		4

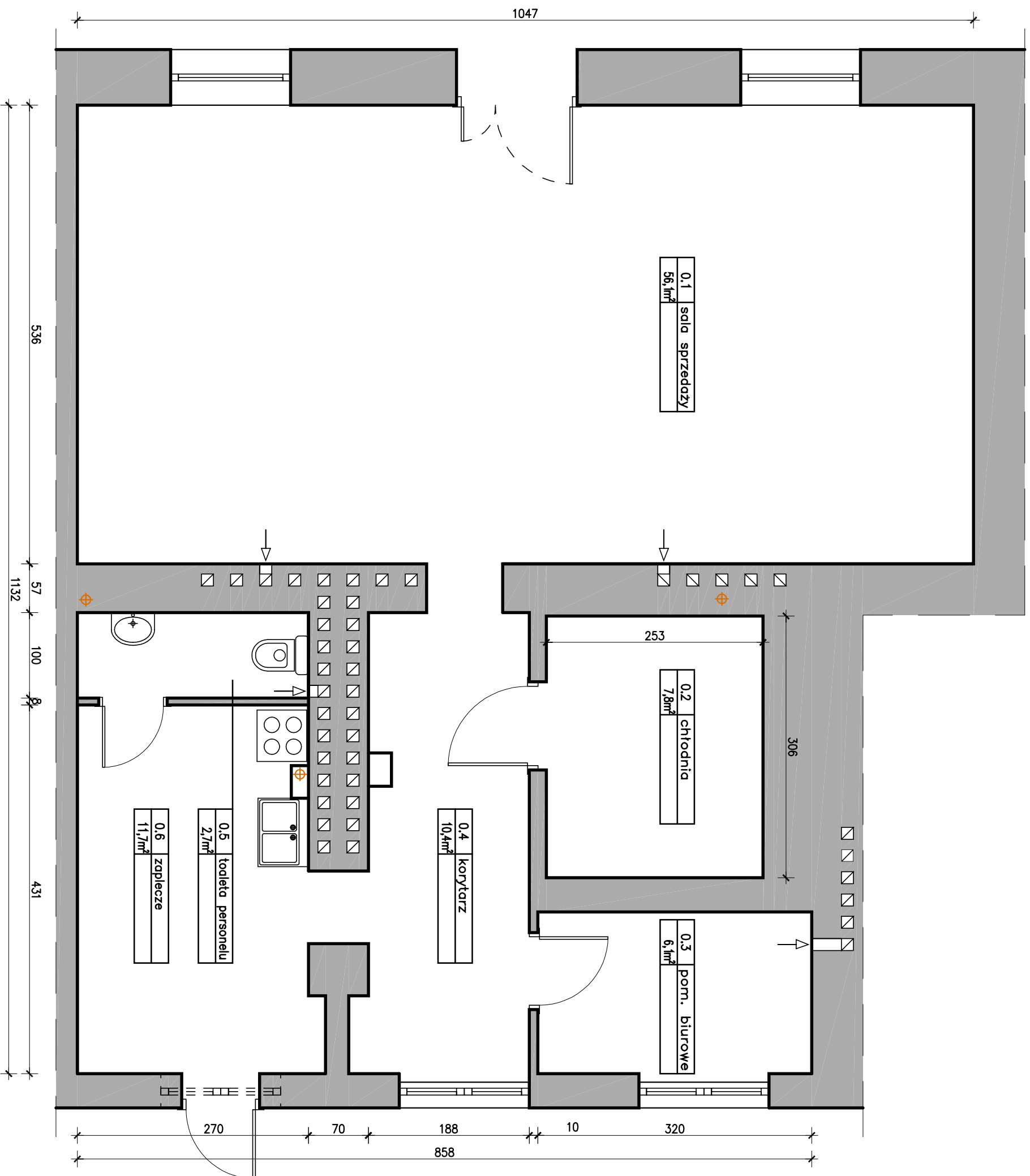
53	Zestaw farb do malowania palcami 6x500 ml	Farby do malowania palcami w pięknych kolorach, zachęcających najmłodszych do rozpoczęcia zabawy ze sztuką. Spierają się z większości tkanin w temperaturze 40 stopni oraz są łatwo zmywalne ze skóry. Do farb został dodany gorzki aromat, co stanowi zabezpieczenie przed spożyciem ich przez dzieci. Zgodne z europejską normą EN 71-7. • 6 x 500 ml • kolory: żółty, pomarańczowy, czerwony, zielony, fioletowy, niebieski		4
54	Plastelina super miękka	• 10 kolorów • 120 g		4
55	Fartuszek	Fartuszek ochronny z rękawami wykonany z tworzywa sztucznego, wiązany z tyłu		24
56	Kolorowe tace	Tacka do przechowywania materiałów plastycznych, dzięki której łatwiej utrzymać porządek na stole podczas różnych zabaw dziecięcych. • 4 szt. • wym. 40,5 x 30,5 cm		4
57	Pojemniczki na farbę dwukomorowe 5 szt.	Pojemniki w których można łączyć farby kolorami. W jednym pojemniku mogą się znajdować dwa różne kolory farb. • 5 szt. • poj. 236 ml		4
58	Grube pędzelki - zestaw 12 szt.	Pędzle wykonane z tworzywa sztucznego i naturalnego włosia. • 12 szt. • 4 kolory • dł. 13,5 cm • śr. 1,9 cm		2
59	Duże stemple - zwierzęta safari	6 okrągłych stempli z różnymi motywami. Każdy stempel posiada stabilny uchwyt, wygodny do trzymania. • śr. 7,5 cm • uchwyt o dł. 4 cm		1

60	Duże stemple - leśne zwierzęta	6 okrągłych stempli z różnymi motywami. Każdy stempel posiada stabilny uchwyt, wygodny do trzymania. • śr. 7,5 cm • uchwyt o dł. 4 cm		1
61	Duże stemple - zwierzęta hodowlane	6 okrągłych stempli z różnymi motywami. Każdy stempel posiada stabilny uchwyt, wygodny do trzymania. • śr. 7,5 cm • uchwyt o dł. 4 cm		1
62	Duże stemple Lato	6 okrągłych stempli z różnymi motywami. Każdy stempel posiada stabilny uchwyt, wygodny do trzymania. • śr. 7,5 cm • uchwyt o dł. 4 cm		1
63	Duże stemple Jesień	6 okrągłych stempli z różnymi motywami. Każdy stempel posiada stabilny uchwyt, wygodny do trzymania. • śr. 7,5 cm • uchwyt o dł. 4 cm		1
64	Duże stemple Zima	6 okrągłych stempli z różnymi motywami. Każdy stempel posiada stabilny uchwyt, wygodny do trzymania. • śr. 7,5 cm • uchwyt o dł. 4 cm		1
65	Duże stemple Wiosna	6 okrągłych stempli z różnymi motywami. Każdy stempel posiada stabilny uchwyt, wygodny do trzymania. • śr. 7,5 cm • uchwyt o dł. 4 cm		1
66	Duże stemple Mandale - motywy zwierzęce	6 okrągłych stempli z różnymi motywami. Każdy stempel posiada stabilny uchwyt, wygodny do trzymania. • śr. 7,5 cm • uchwyt o dł. 4 cm		1

67	Duże stemple Boże Narodzenie	6 okrągłych stempli z różnymi motywami. Każdy stempel posiada stabilny uchwyt, wygodny do trzymania. • śr. 7,5 cm • uchwyt o dł. 4 cm		1
68	Duży stempel - bombka	Przy pomocy tego stempla dziecko może wykonać piękny, świąteczny rysunek. Wystarczy odcisnąć go na kartce, pokolorować i gotowe. • plastik i guma • wym. 14 x 19 cm • wym. obrazka 12,5 x 16 cm		4
69	Duże stemple Wielkanoc	6 okrągłych stempli z różnymi motywami. Każdy stempel posiada stabilny uchwyt, wygodny do trzymania. • śr. 7,5 cm • uchwyt o dł. 4 cm		1
70	Duży stempel Wielkanocne jajo	Przy pomocy tego stempla dziecko może wykonać piękny, świąteczny rysunek. Wystarczy odcisnąć go na kartce, pokolorować i gotowe. • plastik i guma • wym. 14 x 19 cm • wym. obrazka 12,5 x 16 cm		4
71	Duże stemple Zjawiska pogodowe	Stemple o tematyce przyrodniczej. Każdy stempel posiada stabilny uchwyt, wygodny do trzymania. • śr. 7,5 cm • uchwyt 4 cm • 10 szt.		1
72	Wałki do malowania Miasto	Zestaw 5 wałków z pianki do przenoszenia wzorów. • szer. wałka 6,5 cm • od 3 lat • ludzie, domy, wieżowce, samochody, ulica.		1
73	Wałki do malowania Górską łąka	Zestaw 5 wałków z pianki do przenoszenia wzorów. • szer. wałka 6,5 cm • od 3 lat • drzewa, chmury, płotek, owieczki, góry.		1

74	Wątki do malowania Morze	Zestaw 5 wątków z pianki do przenoszenia wzorów. • szer. wątki 6,5 cm • od 3 lat • fale, ryby, kraby, konik morski, wieloryb, foka, rak, żółw, wodorosty.		1
75	Wątki do malowania Dżungla	Zestaw 5 wątków z pianki do przenoszenia wzorów. • szer. wątki 6,5 cm • od 3 lat • małpki, słonie, hipopotamy, palmy, lwy.		1
76	Wątki do malowania Boże Narodzenie	Zestaw 5 wątków z pianki do przenoszenia wzorów. • wym. 16 x 11 cm • szer. wątki 6,5 cm • choinki, prezenty, sanie, renifery, gwiazdki, anioły, bałwany, płatki śniegu		1
77	Wątki do malowania Wielkanoc	Zestaw 5 wątków z pianki do przenoszenia wzorów. • wym. 16 x 11 cm • szer. wątki 6,5 cm • jajka, kurczaki, kwiaty, króliczki, baranki		1
78	Szablony owoce	Szablony wykonane z tworzywa pomagają wykonać ciekawe prace z wykorzystaniem różnych technik plastycznych. • 6 szt. • wym. 15 x 22 cm		1
79	Szablony warzywa	Szablony wykonane z tworzywa pomagają wykonać ciekawe prace z wykorzystaniem różnych technik plastycznych. • 6 szt. • wym. 15 x 22 cm		1
80	Szablony farma	Szablony wykonane z tworzywa pomagają wykonać ciekawe prace z wykorzystaniem różnych technik plastycznych. • 6 szt. • dł. boku 20,3 cm		1

81	Szablony Bożonarodzeniowe	Szablony wykonane z tworzywa pomagają wykonać ciekawe prace z wykorzystaniem różnych technik plastycznych. • 6 szt. • śr. 15 cm		4
82	Szablony pojazdy	Szablony wykonane z tworzywa pomagają wykonać ciekawe prace z wykorzystaniem różnych technik plastycznych. • 6 szt. • wym. 20 x 20 cm		1
83	Szablony dzikie zwierzęta	Szablony wykonane z tworzywa pomagają wykonać ciekawe prace z wykorzystaniem różnych technik plastycznych. • 6 szt. • wym. 20 x 20 cm		1



Aadaptacja pomieszczeń w celu utworzenia nowego punktu przedszkolnego przy ul. Dworkickiego 20 w Warszawie działka nr 25 z obrębem 3-04-02

ETAP:
FU Funkcjonalno-użytkowy

INWESTOR:
Miasto Stołeczne Warszawa
Dzielnica Praga - Południe
ul. Grochowska 274, 03-841 Warszawa



Woznicki, Zdanowicz
ARCHITECTS
02-555 Warszawa, Al. Niepodległości 157 lok.5

AUTORZY:

Projekt. arch. Bartosz Zdanowicz

nr upr.: MA 089/04

Oprac. arch. Aneta Jurek

STAN ISTNIEJĄCY
ADAPTOWANEGO LOKALU

branża: ARCHITEKTURA

data: czerwiec 2020 skala: 1:50

A-01

